



уажемара

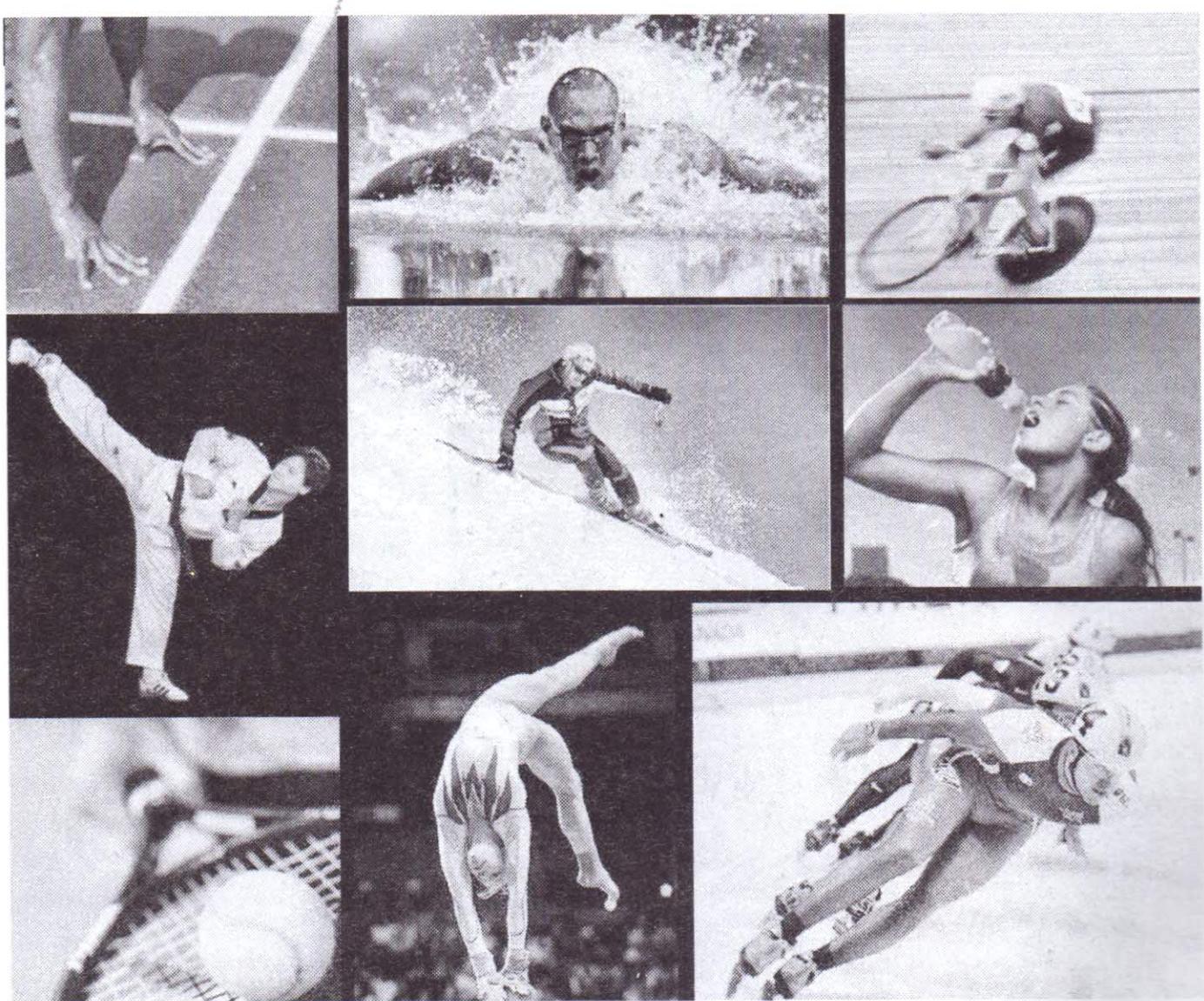
т е м а

№_{МЕРА} 99

спорт



иГл



СОДЕРЖАНИЕ

Рафаэль Ампар: Спорт и здоровый образ жизни - близнецы-братья **3 стр.**

Александра ВАГАНОВА. Природа идет навстречу физкультуре **6 стр.**

Розита Герман. Тренировка полезнее, чем поездка на свадьбу **8 стр.**

Елеонора КОГОНИА еңқәлышшәаз аиәцәажәара **11 ад.**

Надежда Венедиктова. Велосипед как признак цивилизации **17 стр.**

Спартак ЖИДКОВ. Что такое "ливанизация"? **19 стр.**

Аза Аргун. Художник двух столетий (О творчестве Г.Лакоба) **26 стр.**

Журнал издается при финансовой поддержке неправительственной организации «Ресурсы примирения» (CR) (Лондон).

Мнения, выраженные в публикациях, не обязательно отражают точку зрения доноров.

Учредитель: Центр Гуманитарных Программ, неправительственная благотворительная организация, Сухум, ул. Генерала Дбара, 36, тел.: 226-55-98, 223-99-27.

Главный редактор: Надежда Венедиктова

Дизайн: Архип Лабахуа.

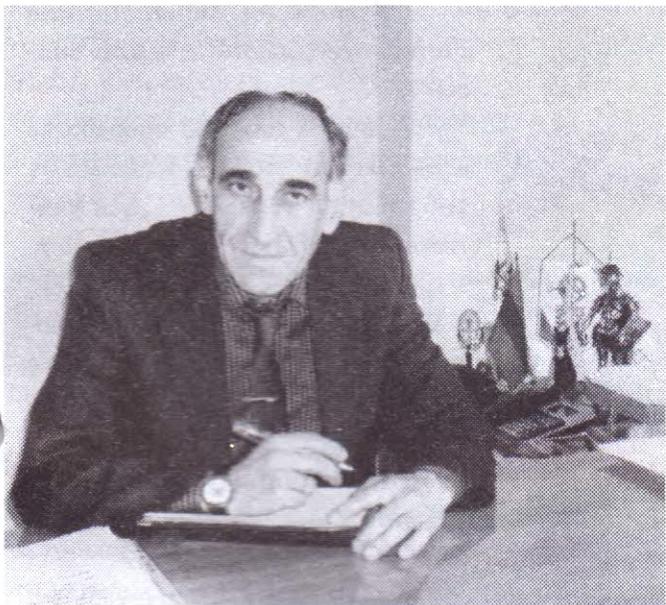
Компьютерная верстка: Наала Картошиа.

Редакционная коллегия: Нателла Акаба, Манана Гургулия, Арда Инал-Ипа, Лиана Кварчелия, Елена Кобахия,

Алхас Тхагушев, Диана Керселян, Гунда Сакания.

Дата выхода номера – 20 января 2011. Тираж 499 экз.

Спорт и здоровый образ жизни – близнецы-братья



– Рафаэль Шлатерович, что в 2011 году планируется сделать для развития спорта?

– Для нас самым важным в новом году будет восстановление спортивных сооружений. Не всех, но многих. Создан комплексный план, (за это спасибо нашему государству и Российской Федерации), который предполагает восстановление значительной части наших спортивных объектов по всей территории Абхазии. План включает тринадцать пунктов. Среди них ремонт пяти стадионов: Гудаутского, Очамчирского, Ткуарчальского, Сухумского городского и республиканского. Основной упор будет сделан на реконструкцию Республиканского стадиона. Мы планируем все так, чтобы он, в конечном итоге, соответствовал хорошему европейскому уровню. Уже ведутся работы по эскизному проекту, а в ближайшие полтора месяца будут готовы проект и сметная документация на реконструкцию республиканского стадиона. Будет увеличено количество посадочных мест – с 4,5 тыс. до 12-15 тыс. человек. Заменят футбольное поле, установят легкоатлетическое покрытие со всеми секторами для легкой атлетики.

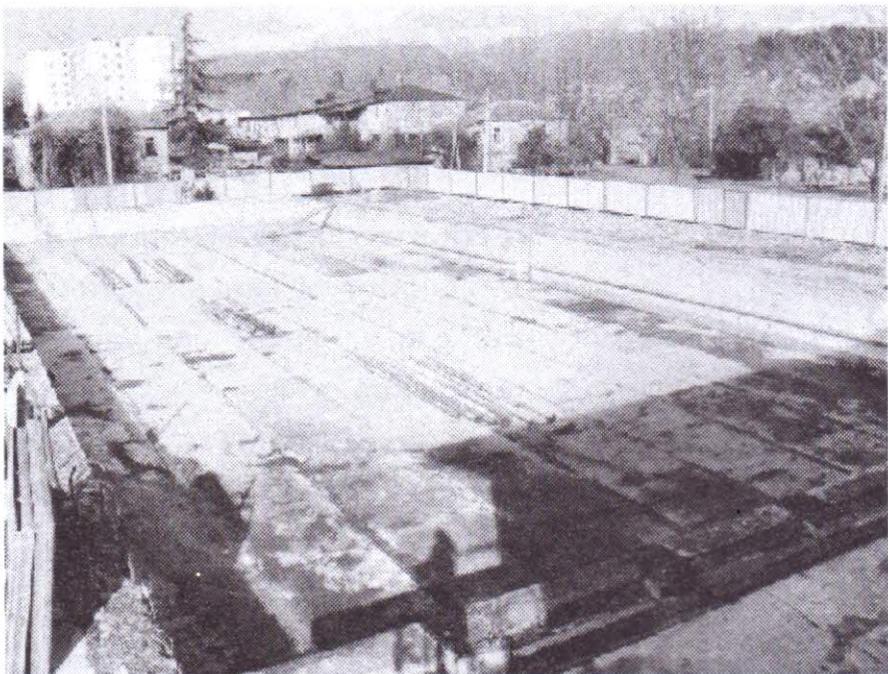
Развитие спорта в стране напрямую связано со здоровьем нации и, в конечно счете, с количеством и качеством населения, как ни громко это звучит. Победы наших спортсменов за последние годы внушают оптимизм и говорят о том, что местные спортивные традиции еще неутеряны и есть кому сегодня их приумножать.

Мы беседуем с начальником Госкомитета по делам молодежи и спорту Рафаэлем Ампар.

Мы все это предусмотрим, чтобы в будущем была возможность проводить здесь международные соревнования по легкой атлетике. Инфраструктура самого стадиона тоже должна быть обновлена. Планируется создать еще два тренировочных поля на территории стадиона. Ну, и наладить освещение, радио- и телебесещение.

Что касается других объектов, согласно плану, мы сумеем восстановить два объекта в поселке Агудзера. Там можно будет заниматься волейболом, баскетболом, большим теннисом. Кроме того, откроется фит-





нес-зал и, возможно, зал спортивного танца. В Сухуме планируется восстановить три спортивных зала: два игровых и один зал единоборств. В спортивном зале «Спартак» предусматривается игровая площадка и два небольших тренировочных зала для борьбы и бокса, возможно, дзюдо. В здании СОИ отремонтируют сразу два спортивных зала. Один игровой, со стандартной площадкой для ручного мяча, минифутбола, баскетбола и волейбола. И там же рядом бывший университетский клуб, где будет зал для единоборств с учетом зрительских мест на 300 человек.

– А какие сроки оговорены?

– 2011-2012 годы. Я очень надеюсь, что за два года мы сможем все это восстановить. Кроме того, согласно плану, в Сухуме предполагается построить дворец спорта на 2 500 мест. Все зависит от того, насколько наши проекты позволят где-то сэкономить. Почти по всем объектам сегодня составляется проектно-сметная документация, так что процесс уже идет. Помимо этого мы планируем восстановить комплексно-спортивную школу в Сухуме с залом гимнастики и акробатики. И, если будет достаточно средств, установить там же небольшой крытый плавательный бассейн.

– А как насчет восстановления «многострадального» старого бассейна?

– Думаю, в ближайший год-полтора он все же будет восстановлен.

– Что позволяет вам на это рассчитывать?

– Наша последняя беседа с арендаторами участка и указание президента страны. Думаю, бассейн будет 50-метровым, как и был, и открытым. Также за

два года планируем восстановить Ткуарчальскую спортивную школу. Очамчирская уже восстановлена. В Очамчире планируем открыть еще два тренировочных зала.

– А каковы перспективы Гальского района в этой связи?

– Дело в том, что проработка комплексного плана началась в 2007 году. А Гальский район учитывался отдельной программой. Мы очень надеемся, что сможем, исходя из средств, привести в порядок Гальский стадион. Это тоже немало. Одно футбольное поле обходится в 12 млн. рублей.

– Какие виды спорта сегодня наиболее перспективны, на ваш взгляд, с точки зрения развития и поддержки?

– Есть виды спорта, которые наиболее удаются напрям детям. Тут играют роль и природные качества, и традиции, и тот тренерский состав, который сохранился у нас еще с советских времен. В последние годы поступательное развитие наблюдается в борьбе, боксе, дзюдо и самбо, в баскетболе, немного - в волейболе, в футболе и в восточных единоборствах. В конце прошлого года наша сборная по шотокан стала обладателем Кубка мира. Надо понимать, что к этому достижению наши спортсмены шли годами, ведь просто так обладателями Кубка мира не становятся. Мы понимаем, что это не олимпийский вид спорта, и у восточных единоборств не такие уж консервативные федерации. Исходя из нашей работы с международными федерациями по этим видам спорта, мы сумели получить приглашение на Кубок мира. В прошлом году мы также участвовали в чемпионате Европы по футзалу. Команда выступила не очень успешно, но мы смогли туда попасть – это уже важно, а впереди еще соревнования.

– А каковы перспективы участия в других международных соревнованиях?

– Человеку, который не так глубоко знает спорт, кажется, что легко выставлять национальную сборную на серьезных международных соревнованиях. Но нас туда не приглашают, до тех пор пока абхазская федерация не будет принята в европейскую или международную федерацию по конкретному виду спорта. Чтобы выступать на соревнованиях по популярным олимпийским видам спорта, нужно что-

бы наш национальный олимпийский комитет был принят в международный олимпийский комитет. Поэтому попасть на соревнования по большинству популярных видов спорта для абхазских спортсменов крайне сложно без политического признания страны. Что касается неолимпийских видов спорта, то здесь легче, но ненамного. Мы стараемся работать в этом направлении, поэтому те федерации, для которых важны непосредственно физическая культура, спорт и право человека заниматься спортом, нас принимают без серьезных проблем.

– Это означает, что финансирование поездок спортсменов на соревнования стабильно заранее учитываются бюджетом?

– Если бы не плохо финансирование, у нас вообще бы спорт не развивался. И поэтому я позитивно оцениваю работу руководства Абхазии, потому что за последние четыре года финансирование спорта увеличивается постоянно. Более того, по линии нашего госкомитета в прошлом году на развитие спорта было заложено 2,5 млн. рублей. Но государство сумело выделить на это в итоге около 5 млн. рублей.

– А как с финансированием в этом году?

– В этом году у нас другая ситуация. Мы планируем осенью принять чемпионат мира по домино. Это требует больших затрат – порядка 20 млн. рублей. Домино – вид спорта, который признан более чем в пятидесяти странах мира, и достаточно большое количество людей занимаются этим видом спорта. Исходя из уровня мастерства наших ребят, исходя из демократичности самой федерации и спортсменов вообще, Федерация домино предложила абхазской федерации принять у себя чемпионат мира. И мы это предложение приняли. Теперь важно провести чемпионат на уровне.

Я думаю, в Абхазии должен развиваться и футбол, который нужно прежде всего серьезно финансово обеспечить. И для начала мы приведем в порядок стадионы, построим еще мини-футбольные комплексы, обучим молодой тренерский состав. Нам нужно посыпать перспективных ребят в вузы РФ, а также получать тренерский опыт и в европейских странах тоже. Мы должны искать эти возможности.

– Очевидно, что проблема тренерских кадров стоит остро...

– Есть ребята, которые по потенциальному могут стать хорошими тренерами, но в связи с тем, что заработка плата низкая, они теряются из виду. Из других сфер их потом сложно забирать. Сегодня пе-

ред нами стоит задача не только сохранить тот кадровый состав, который есть, но и приумножить его.

– Спорт – это, прежде всего, символ здорового образа жизни. Но, по моим наблюдениям, в Абхазии здоровый образ жизни все еще мало популярен...

– СМИ – это первый помощник в пропаганде физической культуры и здорового образа жизни. Там должны работать люди, которые имеют хотя бы представление об этом. Не понимая сути вопроса, они не могут его правильно преподносить. И мало времени в эфире уделяется спорту. Наверное, не хватает специалистов. Но, тем не менее, в эфире должно быть больше тематических передач о спорте.

– Я не хочу сводить этот вопрос только лишь к спортивным соревнованиям, потому что проблема здорового образа жизни гораздо шире. Это физкультура в детских садах, школах, да и просто утренняя зарядка...

– Когда мы говорим, что популяризация здорового образа жизни – это задача общества, значит, никого конкретно. Поэтому государство все же должно расставить акценты, кто чем должен заниматься. Я считаю, что не совсем правильно, что министерство образования занимается дошкольным воспитанием и физической культурой в школах, детско-юношеские спортивные школы также в его ведомстве, а мы как бы должны координировать эту работу. И в России система стала меняться. Если взять всю Россию, то там уже около 60% спортивных школ относятся к спортивным организациям, и только 40% находятся в ведомстве министерства просвещения России. В европейских странах же спортивные школы ведут как частные спортивные организации, так и государственные. Но ведут их до конца. Тогда получается, что центр один и легче контролировать процесс развития.

Я думаю, и у нас все понемногу будет меняться. Нам очень не хватает специалистов. Мешает отсутствие инфраструктуры. В школах нет нормальных спортзалов. А с этого все начинается. Когда школа будет обеспечена всем необходимым для развития физической культуры, а у учителей и тренеров будет хорошая зарплата, тогда и у взрослых будет стимул работать с полной отдачей, и у детей заниматься спортом. Но параллельно, безусловно, в стране должна идти пропаганда здорового образа жизни.

Розита ГЕРМАН

В наш век научно-технического прогресса и информационных технологий в жизни человека наблюдается острый недостаток движения. Восполнить этот недостаток можно вполне простым способом – заняться спортом. Но почему-то многие забывают о простой истине “Движение – это жизнь”. Мы откладываем занятие физической культурой на “потом”, обещаем себе, что “с понедельника” начнем делать зарядку, но приходит очередной понедельник, а лень оказывается победителем в наших соревнованиях с самим собой. Так что воспитание правильного отношения к своему здоровью

нужно начинать с детства. Привычка, привитая с раннего возраста, оставляет большие шансов на физическое здоровье в будущем. И немаловажную роль здесь играет школа. Насколько хорошо школы города Сухум справляются с этой задачей? В силах ли они сегодня обеспечить современного ребенка хорошим спортзалом, спортивным инвентарем и просто интересным уроком по физкультуре? Своим взглядом на проблему с нами поделилась главный специалист управления образования Администрации г. Сухум по физкультуре и спорту Светлана Николаевна Первышева.

Природа идет навстречу физкультуре



Светлана Николаевна – тренер, в прошлом спортсменка по легкой атлетике, кандидат в мастера спорта, заслуженный учитель РА. В ведении Светланы Николаевны находится 14 школ. О состоянии спортивной базы каждой школы она знает лично. В этом отношении можно отметить вторую и десятую школы, где есть хороший спортзал, квалифицированные педагоги. Да и расписание уроков составлено грамотно. Но таких всего две-три школы. А вот уровень других школ города оставляет желать лучшего. Во многих школах спортивный зал находится в аварийном состоянии, где-то он на ремонте и его необходимо достроить, где-то он до сих пор заполнен водой и закрыт, несмотря на обещания привести его в порядок. Что уж и говорить об оснащенности и наличии спортивного инвентаря! Спортивные площадки на от-

крытом воздухе, которые, в принципе, можно и своими силами оснастить, есть не у каждой школы: “Раньше было принято делать и полосу препятствий, и разнообразные лабиринты. Но ведь если есть достаточно большая территория, то можно без затрат ее обустроить: взял большие колеса, врыл их в землю – и вот, готов опорный прыжок через козла. Можно же своими силами что-то сделать!” – говорит Светлана Николаевна.

Но одна из самых главных и серьезных проблем, как нетрудно догадаться – это нехватка кадров. Например, в девятой школе нет преподавателя, и занятия проводятся завучем по внеклассной работе. “Слабого учителя мы могли бы где-то наказать, где-то выговор сделать, – говорит Светлана Николаевна. – Но стараемся мягко говорить, чтобы не было обид с его стороны, чтобы преподаватель совсем не ушел из школы. Хотелось бы, чтобы дипломированные выпускники АГУ приходили работать в школы. Старые тренеры преданы спорту. А вот из 100% выпускников университета лишь около 30% идут в школы работать”, – сетует Светлана Николаевна.

И все же в Абхазии сама природа идет на встречу желанию заниматься физкультурой, если даже и условия во многих школах отсутствуют. Ранней осенью, в начале учебного года, ребята занимаются легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом. Когда же наступает похолодание, то занятия проводятся в спортивном зале. Если, конечно, таковой имеется. Правда, не хватает мячей, ко-



торых должно быть минимум шесть. А в наличии обычно лишь два-три. Отсюда проблема – невысокая плотность урока.

Около двух лет назад в школьную программу по физкультуре включили "Национальные виды спорта", в которые входят прыжки в высоту с места, толкание камня, лазание по шесту. Так что у тех, кто желает заниматься, выбор все же есть. Положительным моментом является и то, что теперь все школы города "одеты", то есть ребята имеют свою форму, в которой они выступают на соревнованиях. С гордостью Светлана Николаевна отметила, что в 2011 году пройдет X юбилейная Спартакиада: "Каждый год в Ростове мы закупаем медали для награждения победителей. На этот год мы закупили медали не только для тех, кто завоевывает первое место, но и серебряные, бронзовые медали. И на каждый вид спорта подготовлены отдельные грамоты. В этом плане работа идет".

Обычно соревнования между школами начинаются с баскетбола, волейбола, затем идут шашки, шахматы, День метателя (гранаты и мяча), День кроссмена, "Аиаира" (военное многоборье), которые проводятся в апреле-мае. Приятно удивило и то, что проводятся соревнования для родителей и детей "Папа, мама, я – спортивная семья". Ведь это как нельзя лучше способствует укреплению дружеских отношений в семье, чувству единения. Жаль только, что мы мало об этом знаем.

Конечно, у жителей Абхазии есть предпочтения в спорте. "Что касается республики и кавказских народностей в целом, то на первом месте борьба. Неплохо развит футбол, ведь почти круглый год у нас благоприятная погода, и единственное, что требуется – это мяч и команда. Значительное внимание уделяется волейболу и баскетболу. Ребята выезжают в различные регионы России. Единственная трудность – финансирование", – признается Светлана Николаевна.

По ее словам, для развития физической культуры прежде всего нужны хорошие спортивные залы, теплые раздевалки для детей, оснащение открытых площадок для занятия волейболом, баскетболом: "Ведь если ты пришел в школу и у тебя свободный урок – бери мяч и играй, не ходи и не кури за кустами! Не убегай за территорию школы. А для этого должны быть условия".

Но все-таки "проблема века" – больные и физически неразвитые дети. Много детей больны сколиозом, часто они сами не знают, что больны.



"Раньше даже парты в школах подбирали по росту, требовали хорошей осанки от учеников, но сейчас не обращают на это внимание. На мой взгляд, прежде всего, необходима диспансеризация детей, проверка их здоровья, ведь с больными детьми нужно работать отдельно. А индивидуального подхода нет. Родители должны поощрять желания детей заниматься физкультурой. Если родитель умный и правильно поставит вопрос, то все будет сбалансировано: и спорт, и выполнение домашнего задания по предметам, и отдых. Каждая минута должна быть занята, но занята правильно", – уверена Светлана Николаевна.

Часто родители думают о будущей работе и зарплате ребенка больше, чем о его душе и здоровье, и стараются всеми правдами и неправдами освободить сыновей и дочерей от уроков физподготовки: бегают по врачам, получают справки. И вместо занятий в спортивном зале дети сидят за компьютером, с телефонами. Хотя вряд ли эти самые родители не знают, чем чревато это "сидение". А ведь дети – будущее страны. Сегодня – здоровые дети, завтра – здоровое общество. Школа может многое дать в этом плане, но все же родительское воспитание учителя не заменит.

Александра ВАГАНОВА

Тренировка полезнее, чем поездка на свадьбу

Сегодня в Абхазии более десятка детско-юношеских команд по футболу. Их становится больше благодаря тем искусственным футбольным полям, которые недавно появились в Сухуме и в других районах страны. Но таких команд могло бы быть еще больше, если бы хватало тренеров. С кадрами у нас большие проблемы, да и не только с ними...

В ясный январский день я отправилась на сухумский старый стадион, где тренируется одна из юношеских команд столичного футбольного клуба «Абазг». Я никогда на этом стадионе не была и все ассоциации, с которыми он связан для меня, крутятся вокруг «Детства Чика» Фазиля Искандера. Писатель очень живо описал страсти, которые кипели на этом стадионе в 30-40-х года прошлого века. Школьники наблюдали за матчами с деревьев и из окон верхних этажей близлежащих зданий. Благодаря этому, весть о каждом забитом мяче мгновенно облетала весь город. Пожалуй, тогда футбол был самым зрелищным развлечением в столице.

Состояние старого стадиона выдает положение дел в этом виде спорта сегодня, с точки зрения его массовости. Стадион с разрушенными бетонными трибунами очень напоминает древнегреческий амфитеатр. Поле состоит больше из земли, чем из

травы. Хотя есть какие-то раздевалки, где ребята переодеваются. Есть мячи и, говорят, скоро будет и душевая. А тренировки юных футболистов проводятся в любую погоду. Впрочем, на этот раз погода оказалась на редкость удачной для фоторепортажа.

Этим футболистам по 12-13 лет, и занимаются они футболом уже около трех лет. Тренер команды Анатолий Хондро-оглы сам в прошлом футболист. Играл за столичную команду «Нарт». Ребятам предстоит принять участие в товарищеской игре в Новом Афоне, поэтому Анатолий перед началом тренировки оглашает состав команды и определяет роли каждого участника. После этого начинается традиционная разминка. Все эти ребята уже отлично знают о существовании футбольных приемов, часть из них они последовательно отрабатывают в ходе тренировки. В марте ожидается международный турнир в Кудепсте. Юные футболисты из клуба «Абазг» собираются туда уже в третий раз. До этого им удавалось дважды занимать вторые места и пройти турнир без единого пропущенного мяча. Это можно считать хорошим результатом с учетом всех тех «но», которые стоят на пути наших школьников к большому футболу. Сейчас популярность футбола в стране довольно высока в сравнении с другими видами спорта. Хотя трудно сказать такое о спорте в целом.

На это во многом повлияло телевидение, где сегодня можно увидеть матчи самых лучших мировых команд в прямой трансляции. Начинающим есть на кого равняться, у каждого свой кумир, майку с его именем он гордо носит. И все же задача футбольного тренера в Абхазии не только вырастить будущего великого чемпиона, самое важное – вовлечь в занятие спортом как можно больше ребятишек.

Пока юные футболисты выполняют упражнения, Анатолий Ильясович беседует со мной у кромки поля. По его словам республике необходим закон «О спорте», он позво-





лит государству «взяться за дело» и действительно сделать ставку на популяризацию здорового образа жизни в обществе. Также нужно, чтобы родители понимали важность занятий спортом для их детей. Некоторые папы большие поклонники футбола и сами иногда приходят посмотреть на занятие своих детей. Есть и другая категория родителей, которые предпочитают, чтобы ребенок пропустил тренировку по причине свадьбы родственника. Странно, но они не понимают, что те два часа, которые школьник проведет на поле со своими ровесниками, принесут ему гораздо больше пользы.

Ход обычных тренировок здесь каждый знает наизусть. Разминка, отрабатывание техники, и под занавес – игра. Тут они могут вдоволь порезвиться, хотя футбол довольно травмоопасен. Вот и наш вратарь вывихнул пальцы, неосторожно приняв мяч.

Судя по моим наблюдениям, возможность побегать с мячом юные футболисты используют на все сто. У некоторых нет другой возможности вообще.

В команде есть ребята, у которых в школах в зимнее время нет занятий по физкультуре или они проходят формально.

Короткая пауза, затем начинается футбол.

Какое будущее у этих ребятишек в спорте?

Самое реальное – это выступать за взрослую команду клуба «Абазг». Там есть некоторые преимущества: стабильная зарплата, привилегии при поступлении в АГУ. Правда, специфика детского футбола состоит в том, что ребята по мере взросления очень меняются. И тихие

аутсайдеры спустя два года могут вполне обойти явных лидеров. Поэтому с самого начала трудно предсказать спортивное будущее юного футболиста. Да и зачем это делать? Тренер доволен тем, что они приходят, не пропускают тренировки, занимаются с увлечением. «Спорту все труднее конкурировать с компьютером, но мы стараемся», – улыбается он.

Розита ГЕРМАН



Несмотря на то, что для занятий спортом в Абхазии условий все еще недостаточно, наши спортсмены в некоторых видах спорта показывают хорошие результаты. Это неудивительно. В советское время у нас было много известных спортсменов, которые побеждали на международных и региональных соревнованиях. Кто-то до сих пор работает тренером и так или иначе связан со спортом. Кого-то жизнь развела со спортом в разные стороны. Но об их прошлых победах все еще помнят. Ведь для молодых спортсменов мастера прошлого – это достойный образец для подражания. Один из таких людей – мастер спорта по тяжелой атлетике (штанга) Варлам Агумаа. Мы побеседовали с ним в привычной для него атмосфере – в комитете по делам молодежи и спорту, ведь много лет в советские времена Варлам Арсанович сам был председателем спорткомитета. Он часто вспоминает, какое внимание спорту уделялось в советские годы. С нынешней ситуацией и не сравнить...

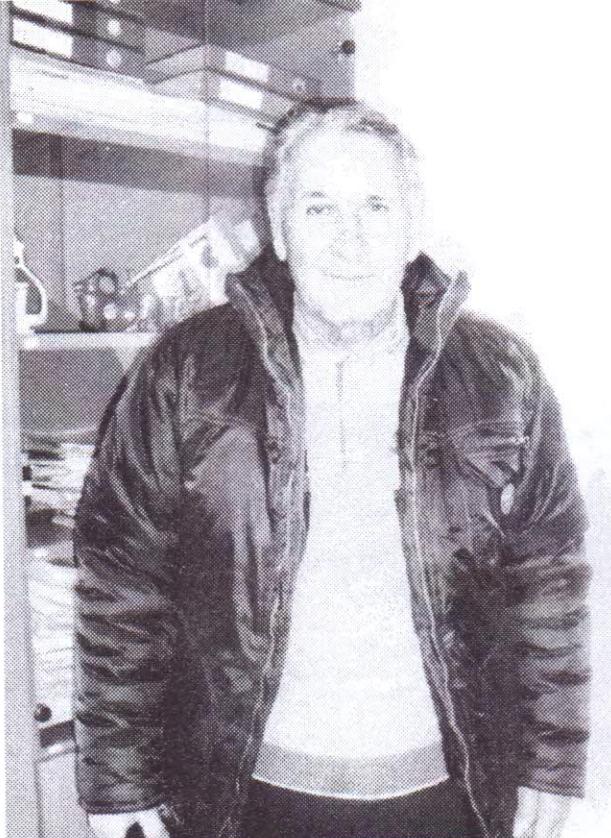
Занятия спортом – залог здоровья нации

– Варлам Арсанович, как Вы думаете, чем отличается спорт в Абхазии советского времени от сегодняшнего спорта?

– В наше время было много энтузиастов. Некоторые тренеры, несмотря на маленькую зарплату, занимались с воспитанниками день и ночь. Однако жить тогда было все же легче. Да и условия для занятий спортом были другие – сегодня их почти нет.

– Какие условия мы должны создать, чтобы спорт в стране развивался?

– Надо строить больше спортивных залов, футбольных, баскетбольных, волейбольных полей, организовывать спортивные секции в школах. Например, для занятий тяжелой атлетикой нужны оборудованные спортивные залы с раздевалкой и душем, чтобы спортсмен мог и переодеться, и искупаться. Зал должен быть теплым,



чтобы мышцы не остывали и чтобы можно было давать большую нагрузку. В холодном спортзале можно заниматься физкультурой, но не спортом.

– Достаточно ли часто, по Вашему мнению, проходят в Абхазии спортивные соревнования?

– Соревнования проводятся, но не так часто, как хотелось бы. В советское время люди как на праздник съезжались со всех уголков Абхазии на городские и районные спортивные соревнования. Кроме того, мы проводили показа-

тельныйные выступления. Собирались на площади и на импровизированном помосте (чаще всего – в кузове машины) показывали свое мастерство. Гимнасты, акробаты, штангисты развлекали народ и пробуждали в молодом поколении интерес к спорту. И это работало, конечно, вместе с той пропагандой здорового образа жизни,

которая существовала в Союзе.

– Какие виды спорта в советской Абхазии были популярнее других?

– Вообще Абхазия всегда была спортивной страной. В нашей стране были хорошие волейболисты, баскетболисты, гандболисты. Женская сборная по волейболу участвовала в первенстве Союза. Конные спортивные школы были во всех районах страны. У нас есть выдающийся штангист Руслан Таркил, который стал чемпионом Европы. И замечательный борец, чемпион Европы и двукратный чемпион мира Денис Царгуш родом из Гудауты.

– Почему же сегодня молодые люди не так заинтересованы спортом?

– Сейчас у молодежи другие интересы. Вот мой внук, например, пошел по стопам деда и занимается спортом, но при этом может и часами сидеть за компьютером. Конечно, нужно и компьютером уметь пользоваться, но все должно быть в меру.

– Многое в воспитании молодого поколения зависит от школы. Как вы думаете, достаточно ли хорошо проводятся в

наших школах занятия физкультурой?

– Я когда-то работал преподавателем физкультуры в 10-й школе. Отношение к моему предмету было поверхностным, но я сумел доказать, что физкультура важнее всего. Ведь если у ребенка нет здоровья, то он не сможет заниматься ни алгеброй, ни физикой, ни химией. Я всегда говорил: давайте воспитаем здоровых детей! А сейчас даже не во всех средних школах есть спортивные залы. И не везде преподаватели имеют специальное образование. Они не могут заинтересовать учеников, поэтому у нас все меньше и меньше спортсменов.

– А как нужно пропагандировать в стране здоровый образ жизни?

– Пропаганду должен проводить не только комитет по спорту, но и общественные организации. Прежде всего, нужно чаще говорить о спорте в средствах массовой информации, напоминать гражданам, что самое ценное в жизни человека – это его здоровье. Если не спортом, то хотя бы физкультурой должны заниматься все.

Беседовала Сусанна ОКСУЗЯН

Хәар азықатцазар ақазара дурылоуп...



Тариел Чекья

Карате до шотокан инструктор

Сара снапы злаку аспорт хкы ҳазтагыло аамтазы
знапы алаку маңғым, аибашьра аштажхътәкъя
уиақара ықамызт аха... Уажәы сара схатагы
ахәыңқәа разықатцара салагарц ауп Ақәатәи али-

цеи-интернат ақны, избанзар уажәштә апышәа соит ҳәа исыпхъаозит издыруа еитлагыло аәар дырбаразы. Егырт сыйыздәагы ирымоуп агәтакқәа еиуеипшым ашколқәа рәы ахәыңқәа разықатцара. Ажәакала иаҳәөзар, ҳара ҳабиқаралы уажәштә тренерцәас иқалар рылшоит, избанзар еиуеипшым ахәаанырцәәи ақәгыларақәа рәы апхъахәқәа ҳәхъеит.

Амала иззәастарц сұахуп абри аспорт ахы Аңсны зехынцъара иғиозарц азы иқататәу да-ара ишырацәо. Зегыы ирдүреит ақытхәыңқәа реиҳарафык иаҳъа ишалыхъдаау еиуеипшым аспорт ахкқәа рзы ағаразықатцара, убри ақынта ҳәынтыккара анапхгара даара хшығызыштыра азұны еиуеипшым апроектқәа нарығзалароуп ҳтәылағ аспорт өниарцаз. Аңсны ағынтыққа еиуеипшым ачемпионатқәа рымғапғаралы дара аспорт ахкқәа инеибеиңшы зехынцъара иғиозароуп. Уажәазы

иаҳхәар ҳалшоит, иналк-фалкны ауп аспорт шығио ҳәа. Иахъа аспорт ахәыңқәа азықатздо дықазар, афинансқәа рганахъала ацхыраара итахуп, иғәи ртынчны иус дағызарц. Шәазхәыци уажәы, ихару қытак ағы ауағы дцаны азықатцарапқа мәғапигарц азы имфақыра маңара зақа аго, амалахәа аусура уадафуп, азықатцағ аус иурцаз ихы нығайгароуп. Абартқәа зегъ еидхәалоуп, убри ақынтара парада инеиңкылан Аңсны зегъы, анкъа ишықаз еиңш, аспорт алартқәара иахъа изалшом. Аха ахәынтыркаппа абрин ахы иалнаршароуп, цәала-жыла иңәтәу ағар еитқагыларц азы. Ижабоит иахъа Аңсны антырт аихъзара дүкәа змоу шәйердүз, аха ақыта хәыңқәа рахътәгъы ақазара злоу адәы давахазар қалоит, убри ақынтара ҳтәыла зегъ ағы инеибеніңшы ирғиалатәуп аспорт. Ус иқалар Аңсны антырт ҳаңыз тызгаша раңағшоит.

Сара жәаха шықаса түеит карате азы сөазықастсоижъети. Аабыкъа Мексика ҳақан ишәаҳаҳазар ақәхап, адунеи акубоказы аиндатлара мәғапысан. Ҳкоманда хәғықалан, Җаулиа Җыстән, Җалаванзе Аслан, Еныкъ Ахра, сара нас ҳара ҳазықатцағ Ахра Абыхәба. Ҳазықатцағ аветеранцәа ракәын дзаңлабуз, акомандатә қәғыларақәа рәғы ақтәи атып ҳгеит, ҳаталатәи ақәғыларақәа рәғы сара ағбатәи атып згеит. Азықатцағ ҳамамызтәгъы ҳзамиааниузма, аха ари аус аүзабаа дуи ақазареи атахуп. Иүтакхар иузықамдю акғыры ықам, ҳара даараға иаҳтахын ҳтәыла ахъз таҳгар, иағыхалшеит. Убри ақынтара ауп изысқәо ҳәар азықатцарап ақазара дурылоуп ҳәа.

Амала иззәастарц стахуп дағақғы, ақазара злоу, архыахәкәа раңааны изгахьо аспортсмен есқынагыны дазықатцағ бзианы джамларгы шауа. Азықатцағ идыруазароуп атағыны изнагашы, настыры ахачхареи, ағаахәареи илазароуп. Сара сызло аспорт азы Ақәа иазықартсоит, нас Кәтол, Пицунда. Ари маңуп, аха сенгәйгүеит итегъы ағиара аиуп ҳәа. Ҳара ҳазири иашшәало егырт ахкәа зегъы еидкыланы Аңсны ағынтыркәа ачемпионатқәа мәғапағхажьеит. Үрт ақәғыларақәа иаадырпшүеит

ҳаспортыменцәа ицәгъамкәа ишазықатдо.

Аңсны имәниарц иалшо ҳәа икоуп аспорт ахкәа сара исыздыруам, убри ақынтара аспорт ахкәа зетты ҳрызхәыцины ихарғиалароуп. Азсара Аңсны изымәниари иаҳхәеп, ҳара амшын ахықәан ҳанхоит, уи даара ҳарманшәалоит, азын азы азсарта бассеинқәа еиғекаазар... Амшын ахықәан инхо амилат абри аспорт ахъаҳмырғио ииашам, ираңауп итегъы еиқәаҳаңхәзаша, итрадициатәуп аспорт ахкәа налатданы. Апропогандагы атахуп абри аус, аспорт комплексла иазнеины ирғиатәуп. Ари азеиңш ҳәынтыркапратә знеишья атахуп. Ҳара ашансқәа раңааны иҳамоуп аспорт ду ашықааралы, аус злоу ҳхы иаҳзархәар ауп. Иахъатәи азықатцағцәа ахәынтыркаппа аганахъала ахылапшра роур зегъ маншәалахо ұзысшоит.

Сәғы иаанагоит ҳаңхәақа иқалоит ҳәа убри ағыза аамта, еиуеиңшым аспорт ахкәа рзы Аңсны ағынтыркәа ачемпионатқәа мәғапағо, настыры ҳаспортыменцәа иреиғы ҳтәыла антырт ағеиңш дүкәа рзыыпшоит ҳәа.

Иаандыланы аспорт ауағы ипсәзарағе иаанакыло атакы атәи ҳәозар, иазгәтатәуп уи ауағы цәеижкелихшығлеинеизҳаразы иацданакуарақауп. Аспорт иадхәало ауа атарагырырықеманшәалахоит, рибағ еилыхха еснагы илаҳыңзя икоуп. Зажәрағ инеиуа аспортсмен, иара дзықәло реиҳа акыр дәғаны дынхоит. Сара сенгәйгүеит Аңсны аспорт апредистик итегъы иштәткүп ҳәа.



Абағыртқыра акратанакуеит ауағы ихатара ашықәрыгыларағы



Владимир ҲАШБА
Аңсны абағыртқыреи аспорти рзы
зәңсазтәйіз азықаттағы

Асовет ҳәйнәтқарра анеилаха аштажы, аматориалта уадафраққа ирыхъяны Аңсны антың шамахамзар саңтара алшара сымамызды. Аспорт ағиашы сара еиқарал ағазетқәеи ателехәаңшреи рыбзуралоуп ишыздыруа.

ССРР ахаан, ахынтықарра ағиаразы апланқәа еиқааны инарығын, аспорт аганахъыны ус акын ишықаз. Аңсны тәи аспортсменцәа аихъзара дүкәа ҳаман Асовет Ендигыла иахъатанакуа. Иахъа сара иазықасто амтәышәампыл иасуа атыпқаңа аматориалта проблемаққа ирыхъяны Шәачен Тұапсеи ирхымсзац.

ССРР ахаан аулафахәи маңызшәа убозаргыны, зегь акоуп атааңа рныққаразы ауағы изхартә иқан. Аспорттә еилазаара иахыпхъаңалаз зегьын еиқшыны аулафахәи роуан. Ҳазтагыло аамтазы, еиқау алига иахыпхъаңалогы аспонсорцәа рыллоуп рыңсы штоу. Аспонсор иааңахымхар аңара азоужыра дақытқыргыл илшоит, ус анықала акомманда еилахаргыл алшоит. Исхәарц истаху, сара иазықасто атыпқаңа қәыпшүәа хмеңзараада аусрыдызуларц құахуп, амала анқытәи асистемағ ишықаз еиқш. Ҳазтагыло аамтазы, ауаа рматериалта базазара убри ақара аивгара амоуп, инеиужыны аспорт гәтынчрала аус азурда мариам.

Сара шәсазтааузар, дарбан ҳәйнәцаалак

абағыртқыреи аспорти дрызкызыроуп. Избан? Шәара ижедыреит уажетәи аамтазы ахынтыққа зегьы акомпиутер иадтәалоуп, нас рышәкәа кны арепетиторцәа рахь иныңқаит, ажәакала рыбағзында идиртәзом. Абартқәа ирыхъяны ахынтыққа изхар илшоит ағабзиара имамкәа, уи иаанаго зегь рзы еилкаау ұғысшыоит. Згәры бзиам ахынтыққа аттара бзианы итқарғы, ихынтыққа анағзара иңғыуадағшоит. Зегь өрпхъаңа иргыланы атааңа азхәыцроуп ахынтыққа иғабзиара, нас иттара, мамзаргы уи иштіхраны икоу азанаат. Шәрыхәаңш ҳәйылаңа урыстәйлаа, урт иаақымтәзакәа аргылара иағуп аспорттә хыбраққа, рмилат ғәтәақаңа иқаларц азы. Аспорт иаңку ахынтыққа ахынтықра бааңсқаа, мамзаргы, аиакәым ақаттара дахнагоит. Аспорт иағуп шамахамзар дыбжысны дәжалом, уи ҳара ибзианы иаҳдышеит. Азықаттара ақынта идәйлтүз ахынтыққа баша аныққаҳа имағам, ипсі шыны итатәкәа шинитцаша дазхәыцуеит. Иара убас иаңғаҳтахъеит аколлеқтивтә ҳәмарраққа ахынтыққа шейднакыло. Уи иаңзот ағар, аиғызара ду рыбжылоит. Абарт ақазшыңа зегьы дарбанызаалакгыл илазароуп.

Сара схы иадқыланы исхәозар, аспорт саһыадхәало сғәбзиара аганахъ ақыр ианыпшүеит. Шынтыққа бжаки рыштажы сара пшынфажәа шынтыққа схытцуеит. Абар шәсихәаңш, иахъагы аус зуеит амтәышәампылаз азғабцәа ркоманда азықастоит. Аиаша шәасхәаң, даара сқәыпшны схы збоит сара. Абри зегь аспорт иабзоуроуп, иара анкасыйж әкгыры сзырғеенуам. Аспорт сара исыпқұзаароуп, убри ақатыразгы сығоуп иахъагы. Шәахәаңш, ССРР ахаан аспорт аус бзианы иахъеңекааз иабзоуранны, аибашыра аамтазы ҳайбашыңа зақа иғәтәаны, иғәымшәақәаны рхы аадырпшыз. Ауағы имаха-ишаха анығәтәам ақыр изырғеенуама? Изхысқааая, абағыртқыра акратанакуеит ауағы ихатара ашықәрыгыларағы.

Иахъа зны-зынла исахауеит артқаңаа ирхәони, ахынтыққа аспорт аттара иахнагоит ҳәа. Уи иашам ҳәа исыпхъаңшоит. Санхәыңыз исгәалашәоит, ҳәба-

фба саат ампил скын, аха атарағы хәккүй сымамызды, убри ақара сеиңнакаауан аспорт.

Иахъя Аңсны аспорт аус шеиेқаау атәү ҳәзәзар, ақалаққаеи араионта центрқаеи рөғи хар амам, аха иаандылан иахъәзар зегъ акоуп ихысқауп. Сара сазықатсау, сара снағсан сзыпсахуа азә дазықастдар құтхуп. Убри азы азқаза қәыпш аус ахызу дааганы дсывасыртәоит, аха исоуа аулағахәи аңьабаа иацу анибалак даанғылағом. Гәыбғанс иүтозеи ауағы, ихнықәгага измырхаязар мчыла аус зланиуразе? «Сағамыз, аха ари ақара аңара мышы исырхайеит, шәгәи иалымсын, сзаңхом», – ҳәа насақәаны иңдір абрив аус здызгало.

Иахъя иааниырслан аспорт аус зегъ еиқәышәшәа ақаттара мариам, маң-маң ҳәезашәалароуп. Нас ҳапхъақа алтшәақәа аанаштыеит. Ҳара ҳәзәнтиқарра ахада аспорт иазқазо уафуп, иара хатала абрив аус гәцареикуеит. Шәахәепш, ҳақалақыаң ампил асыртақәа идыргылаз шақа ибзио. Аха иаандылан иңдір ирғәтәазароуп абрив аус аиқаара, ҳапхъақа згәи бзио абиңара еитқагыларц азы. Шәахәепш, сара сахынхо Турбаза зақа

уафытәысала итәу, ағарғы раңағашуп, аха уаантәи ақалақ әгәххы аңаңықатцаразы сара сағы инықәо даара имағашуп, иманшәалам атранспорт аганахъ. Атааңа шәоит ахырқа ус роужыра. Ииашоуп амашынақәа змоу иааргоит, иргоит, аха зегъ акоуп иманшәалам. Ираңаңы аспорт азықаттара түпкәа рғылатәу, инеипцынкылан ахырқа зегъы алоугаларц азы. Зөазықазтдо аныраңағы иалупшаауагы раңағшоит. Ахырқы дыспортсмен дүні дәмларгы, иеаңықаттарақәа игәабзиаразы акраттанакуеит.

Ақазара злоу ағар ақытақәа рөғи икәзар алшоит, аха урт ма уа уцаны иазықаутталароуп, мамзарғы иалпашааны арахъ иаагатәу. Аха абарт зегъы аматериалтә зтаарақәа ирынхәалоуп. Уажәи ақытақәа рөғи ағар аанғылағом рхы ззыркуа ахырқам азы, аспорт ахкәа уа ирғиазар даара иманшәалахоит сгәахуеит ақыта адемографиазғы.

Сара сыпстазаара зегъы аспорт иазысқит. Сыпстазаара зегъы бзиа избоз сыйсадғыл иадхәалан, убри ақынта истихуп иахъя ҳазлаңақәжәо аус ҳапхъақа иңдір иманшәалахарц, Аңсны аспортсменцәа ҳтәыла нақ хара изырырго иқаларц.

Аңеипш ду ҳаур алшоит



Валери ЛОГӘУА
Арестубликатә әхәыттәи спорттә школадиректор.

Аспорти абағартқыреи зегъ raphxaza агәабзиаразы ихәарто усуп. Аспорт иа-лоу әхәытқаа еснагы аиғызара бзиа рулаазоуп, алеишәа қыда рымоуп. Сара санхәычыз инаркны

амтәышәампил сыхәмаруан. Еизаку ашколтә команда салахәын, аинститут ағы атара анысқозғыз еизакыз астуденттәи рғәып салан. Изхысқәаауа, сағылазар аспорт салахәын, уи акыр ибзианы ианыпшил сгәабзиара, иааизакны сыйпстазаара зегъ мәғәнатеит ҳәа исшьоит. Сара схаан аплан қатданы, ҳазқәынхоз атәыла ахыи атыхәеи зегъ ағы аспорттә школқаа ықан, абағартқыра атараиуртақәа рөғи инағданы еиқекаан. Уи ацикл зегъ инеипцынкыланы ицион пырхага амамкәа, убри ауп усқан аспорт азқазақәагы, иара ус абағартқыра иадхәалаз ауаагызыра. Ажәакала усқан системак ықан. Аибашыра аштыхъ зегъ еилажын, убри ақынта анкыа ишықаа еиңш ари аус иаразнан аиғекарагы мариамызды. Еиғарпшузар, аибашыра аштыхътәи амшқәеи уажәи, акыр ҳаиғыуп, аха зегъ акоуп иқаттара түпкәа рғылатәу.

Иахъя ақалаққаа рөғи ауп еиқарак аспорт

аус ахьеиқаау, уи ус изықо амзызқаагы еил-каау ұғысшыоит. Аңқа ақыта спорт ҳәа акыр хшығзыштыра артөн, избанзар ақытажәйқәа еиҳа иғәтәоуп рығагыы акыр ибзиоуп. Иахъа-гы алтшәақәа дуxo ұғысшыоит ақытәғы аспорт ишақәнаго иахзырғиар.

Аҳақымцәа шәрьыздаар ирхәоит аспорт иалахәу ахәычы иғәабзиареи уи иалами ртәы акыр ишенивго. Иаххәар ауеит аспорт ҳара ҳапхыақатәи ҳаптазаара ачаңаразы зда ҳхәартам ауп ҳәа.

Аңсны зегыы бзия ирбоит ашъапылампыл, уи

ицәгъамкәанғыы еиқекаауп араионқәа зегъ рөы. Ачемпионатқәа мәғапыргойт, зықыфыла ахәыцқәа алахәуп. Игәашәтазар ампиласыртамацқәа раңааны идыргылеит, уа ҳара ҳхәыцқәа рөазықартсоит. Аха ҳтәылағы иурғиаша аспорт ахкәа раңаоуп. Аөыбығақазара, азсара, ухәа имачума иурғиаша, аха апара атажуп абри зегъ еиқекаарц. Иахъа ахәынтқарра анапхтара хар амамкәа иқацхрауеит абри аус ағы, аха зегъ амежакра мариам. Ағеиңш ду ҳаур алшоит ҳара итегъ мәхакы ҭбаала аспорт аус адахуалазтгы.

Иахъатәи анацәа ргәабзиара еиҳа иуашәшәыроуп



Есма ШЬАНАА
Аңқатәи ахшаранурта аҳақым

Ағәабзиара ҳаналацәажәо уи ахәычы амгәарта даңто акәзам ианазхәыцтәу. Ахәычы иғәабзиара ҳаракхарцаз, ан лхата лара даңхәыцыз инаркны цәала-жылыда дығәтәнаны дықазароуп, нас лапхыақа илыхшо ргәы бзиахарц азы. Ағәабзиара ғәғәазарц, ауағы ипстазаара зегыы ихы даңқлаңшлароуп, ибағ тәлароуп имаха-ишъаха ғәғәаза дәларцаз. Ауағы иғәи бзиоуп анахәо, уи цәала-жылылатәи аспект ма-царапала ҳаққаңшыр иашам, уахъ иатданакуеит ауағ ихы иаирхәо афатә-ажәтә, идоухатә ҭагылазаашь. Ажәакала ағәабзиара иатданакуа раңаоуп, аха абағртқыреи аспорти иааныркыло атып дүззоп убри аамтаз.

Сара ахшарануртағы аус зуеит, убри ақынта исхәарц сылшоит иахъатәи анацәа ргәабзиара еиғындаz ҳәа азұхәар шая. Гәамташьас иамоузен урт рыбағ артқера шагу, рцәеижъ абағыртқыра ишашыңызлам. Уи ахқьюит иахъатәи атехногентә ҭагылазаашь. Иңәиртцит убас еиңш икоу аматәарқәа, ауағы аүъабаа имбазакәа ииңху қантартә. Аңқа апхәыс аматәа анылызәзәоз цәеижъла аус луан, уажәы лнапы амыркыңызакәа аматәа лызәзәар лышшоит. Абас ирақәоуп ағырпштәкәа иаугаша, иахъатәи ауағы ибағртқыра иаңырхаго.

Апхәыс иманшәалан ахшара длоурц азы хыһы ҳазлацәажәөз акомпонентқәа зегъ хадоуп. Апхәыс ишақәнагоу лцәеижъ еилағәниуа дықазар, ахшара данлоуагы илзымарниаоит, иара ахәычы амгәарта итоугыы ишақәнаго изҳауеит. Зңәа зтәым ахәса ҳара ирабжыагоит рыбағ дыртқеларц ахшаранура арманшәаларазы. Убри ақынта иаххәар ҳалшоит, абағртқыра запхыақа ианхарц зтаку апхәыс лзы ахшығзыштыра ду шағаху лара лхата ианлызхая инаркны. Уи иаңклаңшлароуп зегъ рапхыаңа атаацәа, нас ашкол. Зегыы ирдүреит анеиаири зңәымтү, ұзарак итәо ауаға еиуеиңшым ачымазарақәа ишыхтаркуа. Убри ақынта зыбағ артқера иаңымаашь апстазаарағ акыр ихәоит иғәабзиара ахылаңшрағы.

Сара сзанаат инадхәалан сцәажәозар, ахәса

ирабжызыгойт ираңааны инықөаларц, насгы азсара рөазыршәарц. Ҳара амшын ғылқаағ инхо ауа ҳзы иагыпхашшароуп азсара ҳеадхамгалар. Иалканы изгәастоит еиуенпшым абағ чымазарақәа раптыркөйәразы азсара зеңғышкам хәшәны ишүйкоу.

Сара жәеиза шықәса түеит ахшаралурутағы аус зуенижкүтеи. Абри аамта иалагданы, иғәастахьеит ҳара иҳаднагало ахәса раҳытә зықәра еиҳау, асовет аамтаз изызхаз еиҳа ргәи шыбзио, рыхшаралурагы еиҳа ишымарио иахъатәи азғабцәа реиҳа. Зықәра еиҳау раамтазы абафртәрыат зықатцара бзия рыман иахъатәиқәа рааста, избанзар усқан иған асистема ауа абафртәрыа иадзыпхыалоз, иахъа уи аус акыр ихъисхәуп.

Ашколағ атара анысқозтәи аамтақәа ҳрызхыапшузар, изгәастарц сылшоит усқан

ашыыжъ атара ҳалагаанза ашкол аштағ атаалым шаҳдыркәтцоз, ахәыцқәа зегъ абафртәрыа аурок ахъ инықөон, иара убас еиғекаан еиуенпшым асекциақәа. Иахъа абафртәрыа аус усқан еиғш ишениғекаам шәаргыи ижәбонит, ахәыцқәа акомпьютер иадтәалоуп, рыбаш дыртәзом. Рыбга ұзықөуп ҳәар реиҳарағы, уи агәабзиаралы иуашәшәиро тенденциоуп. Убри ақынта ауп иахъатәи анаңаа гәрабзиара еиҳа иуашәшәироны изықалазгы.

Хазлаңаажәо апроблема азбаралы ҳашколқәа рөи идиртәароуп абафртәрыа аматәар. Абафртәрыа имыңху матәаруп ҳәа изыпхъа зо иашам. Ахәычы ашәкәгыи дағхыалоуп, аха ибағғы иртәлароуп. Зыбағ зыртәуа аттарағы ицааниеит, уи интеллектуалтә фазара ахартәаразгы ихәарта дууп. Абас ауп сара абри азтаара сахщәажәарц шылшо.

Абафртәрыа зегъ раپхъаذا агәабзиароуп иаанаго...



Мимоза ГӘҮНБА

Ақеатәи 10-тәи ашкол абафртәрыа артасы

Енак зны ашколағ стағацәа срыздаант абафртәрыа аматәар тәкыс иамоузен ҳәа. Сыгәра жәгозар ҳәба ҳәа атара этогы атак рзықамтцеит. Абафртәрыа зегъ раپхъаذا иргыланы агәабзиароуп иаанаго, иара убас алахъыра. Ахәычы данхәычу абафртәрыа абзиябара анилаумааза, нас данығеидаслак даара иуадағхонит, акомплексқәа изцәйрнагоит, убри

ақынта ари аус ахәычы дышхәычу атааңаа аус азыруроуп. Абафртәрыа злаазо ауағы имч дуҳоит, ихы дақәгәрырғы, илаҗара дууны джалоит.

Уажәы абафртәрыа шығио атәи ҳхәозар изгәастарц сылшоит аитбыратәи аклассқәа рөи ахәыцқәа еиҳа ишазғелымчай. Амала абри атааңаа абафртәрыа иадырцалар ртакым рхәыцқәа, хәартара злам матәарны ипхъа заны. Сара издыруеит зны-зынла ҳхәычы дычмазағуп ҳәа иахъаарго асправкақәа шымцу. Ижалалоит згәи бзиамгыи анҳаднагало, усқан сара ахәычы имаршәа кны сизнықөоит, иуадағу акғы исыркәтном. Ииашаны иаҳәозар, ҳтцағцаа гәрабзиаралы ииашоу аинформацияғы интырхәцааны иҳаум, ҳара атааңаа иаарго асправкақәа роуп ҳазхәапшуа. Аха азеипш амедицинатә ҳылаңшра иахъынзахәтоу инагзоуп ҳәа сыйзхәом. Ҳашколағ амедиаҳәшьа дықоуп, аха уи лфункцияқәа ҳазуп, ахәыцқәа инеиңынкылан гәрабзиара зеңпшроу лара ара илызтцааум. Ахәыцқәа ахәбатәи аклассағ ианысзааниа сара издыруазароуп дара ргәабзиара зеңпшроу. Ахәычы уахъихәапшуа иғәи бзиоушәа убоит, аха ижалоит уи дығыр, дыңар қамлозар. Абарт зегъ

узеікәымтқо еидхәалоуп, убри ақынта атаацәа ииашоу аинформация ҳарталароуп. Згәры бзимамғызыңыза абафртқәырахь дымныңә ойкамзароуп, икоуп имариоу азықаттара методқәагы, убри ақынта ахәычы аурок ахъ днеилароуп зында абафртқәыра далыхәдааны ииашам. Ҳара ҳмаңаар уеизгы-уеизгы ахәычы инамыцхәны иқәытәем, абафртқәыра аматәар ашколағ зеңпш қазшыоуп иамоу. Асекциақәа рахь иныңә ойха рус уадафуп, үақа ахәычы иғәабзиара ҳаракызароуп. Убрри ақынта, атаацәа абафртқәыра рхәычқәа ахъавырго даара ииашам ҳәа сахәапшуеит. Изхысқәаауа, аитбұратәи аклассқәа рөғы ахәычы данамыштықыла, нас еиҳаты иуадафхоит. Аитбұратәи аклассқәа рөғы артқафы-апрорфессионал абафртқәыра аныдиртсо аус еиҳа еиқекауп, алтшәагы ыңкоуп, аха ус акәымкәа аматәар ирзапхьо ианымфапиго уи еиҳа ахәммаратә қазшыоуп иамоу.

Ҳара акадрқәа рзы даара ҳмаңаноуп, ағар ашкол ахъ усупра иааниум, убри ақынта иахъа ҳара ҳашкол ақны абафртқәыра дзыртсо сара маңара соуп. Артқафқәа рзымхара иахъыаны, мчыбжық ахъ саатқ ауп аиҳабыратәи аклассқәа рөғы абафртқәыра аматәар иазоужы. Ҳара зықара еиҳау артқафқәа ҳазнеишъя ҳазуп, ашкол ааныжырагы ҳәзырудафуп, аха ағар дағакала ихәыцуеит. Ганкакхала авба рытарагы ииашам, избанзар иахъатәи ағар апара бзианы идырхар ртахуп.

Абафртқәыра егырт аматәарқәа зегъ реипш, ахәычқәа рызнагараан ахатә методика амоуп. Икоуп алагалатә хәта, нас иласу атлетика, аспорттә хәта ухәа абафртқәыра ахкқәа раңауп аблжъаратә школ итоу рызнагарағы. Аха иахъатәи ахәычқәа абафртқәыра инадхәалан ҳрыхцәажәозар даара ихъисқауп, асекциақәа рахь иныңә оалхны. Асқалиоз ҳәа изыштыу ачымазара змоу раңауп, избанзар иаадымтзакәа акомпьютер иадтәалоуп, рығашшара ахъисқара аныпшуеит. Иара убасгыны иҳамхәар ауам, иахъатәи атаацәа арепетиторқәа ҳәа ұлоук ҳтаркын, рхәычқәа иахъа иаашар рышәкәакны уртракхышныңәирго. Ахәычы аттара шитдо еиңш итахуп апсшварагы, абафртқәырагы. Зны-зынла Үрыстәыла италаз ҳауштымтацәа анызбо исархәоит, уа иреиҳау аттара иуртакәа рөғы абафртқәыра даара ҳшығзыштыра шарто.

Иазықатам ахәычы уи ағыза атагылазааша данақәшәалак ицәуудафхоит, убри азоуп изысқәо аттареи абафртқәыреи еиңзароуп ҳәа. Үрт еиңымкәа ахәычы ицәреи иғәабзиараи еибакапануа изықалом. Сара иахъынзасылшо ахәычқәа адсыпхалоит смаңаар, еиҳаракы гы аитбұратәи аклассқәа инадыркны аус анрыдызуло стағацәа смаңаар бзиа ирбоит. Аха абрри аиҳабыратәи аклассқәа рахь ианнеилак, абжағык абрри аматәар рөавыргонит. Асекциақәа рахь иныңәогы, аурокқәа рығырғыдьро иалагоит уаҳъ иахъынзә азхонит ҳәа ипхъазаны. Сара сыртқафуп, дарбанзаалакы гы аурок ағы дықазар стаҳуп, ажәакала смаңаар ҳатыр ақазароуп ҳәа исыпхъазоит.

Иахъа ҳара ҳашколағ абафртқәыра аматәар иҳамо инаңыданы асекциақәа ықағам, ус ҳтағацәа ашкол антытқ иныңәоит акәымзар. Ахәынтиқарра ашколтә секциақәа рыхә ашәазом, аентузиазм маңара азхом артқафы асекция ааиртырғаз. Насгы ҳара ҳаспортзалағ шығыбжыоншытак әкәашарақәа мәғапысуеит, убри ақынта имәғызғо артқафқәагы ықам, иахъымфапағхогы ықам ҳәар ауеит.

Ҳара ҳхаан асистема бзиа ықан, атағацәа ирдүрун абафртқәырахь имнейр, аномативқәа рымтиири раттестат ишаңырхагахоз. Үсқан иңдиу ахәынтиқарратә знеишъя ықан, убри азоуп уи абиғара еиҳа ағәабзиараи ағәамчи рымоуп ҳәа изыпхъазо. Иахъа абафртқәыреи аспорти рыштыхразы иқазароуп атагылазааша бзиа. Шәахәапш ҳара иҳамоу аспортзал, астандартқәа ирықәшәоит ҳәа ахәара уадафуп. Ағбатәи аурыйс школағ ауп аспортзал бзиа ахъыңкоу, уи дарапа уеигәиртқартә икоуп. Ҳара ҳзал аитбұратәи аклассқәа рзы ауп изымшәало. Аха зегъ акоуп абарт иалдо ақәаңақәа ухәа, зегъ рыла иманшәалоуп азхәара сцәуудафуп. Ажәакала ҳара ҳашкол итегы иеңғы аспортзал амазар акәын. Ҳаиҳабыра ирлас-ырласны ирхәоит аспорт ҳшығзыштыра шарто атәы, аха инеиңынкылан аусқәа бзиоуп ҳазхәом. Ашколағ абафртқәыра апредиже аштыхра, уи уаттәтәи хәар рғәабзиара аштыхроуп иаанаго. Убрри ақынта зеңпшла абрри ҳазлаңајәкәо аус итеге иғәцарактәуп...

**Аматериал еңәліліршәеит
Елеонора КОГОНИА-ПХА**

Велосипед как признак цивилизации

Весь цивилизованный мир давно пересел на велосипед, удирая от гиподинамики, загазованности и автомобильных пробок. Люди всех возрастов – от пятилетних карапузов до глубоких пенсионеров – крутят педали в одиночку, в семейных компаниях и романтических парах. Город Феррара, который называют велосипедной столицей Италии, докатился в своем гостеприимстве до того, что во всех его гостиницах постояльцам бесплатно выдают велосипеды на весь день.

Во многих европейских городах существуют бесплатные велосипедные призывы к здоровому образу жизни – в самых оживленных местах есть стоянки, где можно взять велосипед и, доехав на нем куда надо, оставить его на такой же стоянке. На постсоветском пространстве перв-

вой воплотила в жизнь эту замечательную идею Прибалтика – правда, первоначально были трудности: ушлые граждане брали велосипеды домой, перекрашивали их и продавали. Но велосипедный рынок, видимо, быстро насытился, либо горожане сообразили, что нет смысла покупать, когда дают бесплатно, во всяком случае, худо-бедно эта инициатива реализуется.

На побережье Черного моря пионером бесплатного велосипедного сервиса собирается стать Батуми, который сделал ставку на привлечение цивилизованного, читай, европейского туриста. В Батуми будет создана система выделенных полос для велосипедов. Любой желающий сможет взять напрокат велосипед и совершить прогулку по городу по специальным дорожкам. На первом этапе по маршруту будут обустроены





10 терминалов, в распоряжении которых будет 120 велосипедов. Строительство велотрассы уже начато и завершится к туристическому сезону 2011 года. Управление общественной велосистемой будет осуществлять французская компания Intercycles. Батуми явно стремится стать самым модным тусовочным курортом на Кавказе.

Абхазия, которая до сих пор не определилась с тем, какую нишу она хочет занять на международном курортном рынке, до сих пор оглядывается на свое славное курортное прошлое и думает лишь о строительстве гостиниц, не отдавая себе отчета в том, что главной приманкой для туриста уже давно ста-

ла сопутствующая инфраструктура.

Ездить на велосипеде в Абхазии не модно! Некоторые и хотели бы, да стесняются. Да и ездить особо негде. Те, кто ездит по сухумской набережной, жалуются, что на них бросаются бродячие собаки.

Между тем, есть хорошее место, которое при соответствующем приведении его в порядок, стало бы популярной велосипедной трассой. Речь о тротуаре от Турбазы до Келасура. Если расширить его на метр за счет широких газонов (по полметра с каждой стороны), заасфальтировать как следует и очертить линией велосипедную дорожку, то можно будет не только совершать велопрогулки, но и ездить на велосипеде в Университет. И для студентов, и для преподавателей такая разминка станет хорошим физическим отдыхом после изнурительного сидения. И для курортников это станет дополнительной приманкой.

Надежда ВЕНЕДИКТОВА



ЧТО ТАКОЕ “ЛИВАНИЗАЦИЯ”

Часть I

Гражданская война в Ливане официально закончилась больше двадцати лет назад. Единство страны восстановлено, отстроены разрушенные города, множество туристических фирм призывают гостей в страну, которую российский МИД еще в 2001 году объявил абсолютно безопасной для посещения. Однако слово «ливанизация» прочно вошло в политический словарь как определение раскола того или иного независимого государства на несколько враждующих между собой анклавов – по религиозному признаку, а в широком смысле и по национальному. Термин «ливанизация» применялся к ситуации в Боснии-Герцеговине, в Афганистане, во многих странах Африки и т.д. На Кавказе «ливанизации» в полном смысле слова

в последние два десятилетия не наблюдалось: о ней говорили скорее как о возможной угрозе в будущем. В ближайшей перспективе такой опасности для Абхазии, равно как и для Грузии, Азербайджана и других государств Южного Кавказа, не просматривается. Однако если задумываться о развитии Абхазии в условиях быстро меняющегося мира, то и «ливанскую модель» нашим политикам и политологам следует изучить, чтобы не повторить чужих ошибок.

Ливан более, чем какая-либо другая страна на Ближнем Востоке, напоминает Абхазию, прежде всего по природно-климатическим ус-

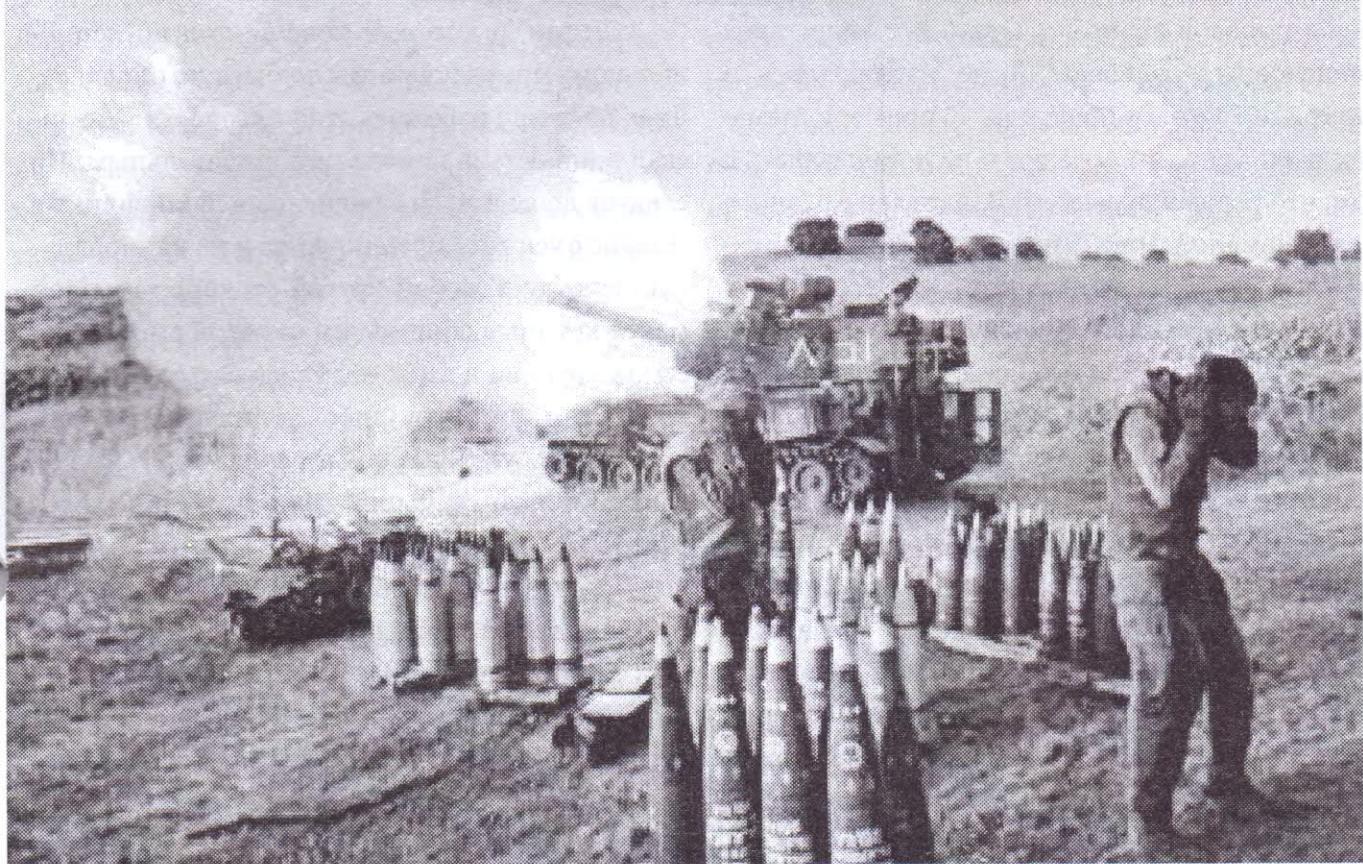


Спартак Жидков

Ливан до войны



Ливан во время военных действий



ловиям – но не только. Если повернуть карту Ливана на 80 градусов против часовой стрелки, эта страна будет удивительно схожа с Абхазией, тем более что по площади оба государства примерно равны (Абхазия – 8,6 тыс. кв. км, Ливан – 10,4 тыс. кв. км); даже береговые очертания кое-где почти совпадают. Бейрут расположен строго по центру побережья, подобно Сухуму; Триполи отождествляется с Гагрой, Сайда (древний Сидон) – с Очамчирой; долина Бекаа будет аналогом Кодорского ущелья, а «зону нестабильности» на крайнем юге Ливана, между рекой Литани и израильской границей, легко сопоставить с Гальским районом.

По населению (3,7 млн. чел.) Ливан намного ближе к Грузии, чем к Абхазии. В национальном отношении население Ливана является однородным – ливанцы составляют 95% жителей. Но в религиозном плане Ливан раздроблен на несколько общин, крупнейшие из которых – христиане-марониты, мусульмане-шииты, мусульмане-сунниты и мусульмане-друзы. Именно вражда между конфессиями привела к расколу страны и гражданской войне, именно она на-

долго перечеркнула будущее Ливана, который считался одной из самых перспективных стран Ближнего Востока и Средиземноморья, хотя на его территории не имелось ни нефти, ни каких-либо других полезных ископаемых.

Сегодня в мире остается актуальной проблема религиозного экстремизма. Параллельно возрастает и интерес к религии вообще, в том числе и у молодого поколения – у одних из конформизма, у других вследствие разочарования слишком шумным окружающим миром. Абхазия традиционно оставалась в стороне от конфессиональных конфликтов; религиозная толерантность абхазов – почти образец для всего мирового сообщества. Даже государственная символика Республики Абхазия в этом смысле уникальна: чередование белых и зеленых полос на абхазском флаге, где зеленый цвет символизирует ислам, а белый – христианство, дает нам право считать нашу страну эталоном религиозной терпимости. Если прибавить к этому уважение к абхазской языческой религии, то Абхазии есть чем гордиться в этом вопросе. Объединение добровольцев всех конфессий под знаменами

Республики Абхазия и Конфедерации народов Кавказа в 1992-93 гг. – случай далеко не частый в мировой практике. Точно так же никаких религиозных разногласий не наблюдалось и внутри абхазского общества. К примеру, немалая часть граждан Абхазии и не догадывалась о том, что первый президент Владислав Ардзинба – мусульманин. Этот факт просто не имел никакого политического значения.

В современной Абхазии чувствуются новые веяния. С одной стороны, все больше сторонников находит идея рассматривать Новый Афон прежде всего как место паломничества для христиан, а уже во вторую очередь – как один из курортных городов. Из России все чаще прибывают эмиссары РПЦ. Последняя хотя и не желает идти на конфликт с Грузией из-за давнего проекта учреждения автокефальной абхазской церкви, но приветствует саму идею укрепления христианской веры в Абхазии. С другой стороны, мусульмане тоже не хотят отставать, и план строительства соборной мечети уже практически одобрен. Но не приведут ли все эти факты, взятые вместе, к негласному размежеванию нашего общества, которое прежде сплачивало ощущение военной угрозы со стороны Грузии? Осенью 2010 года предметом дискуссии за «круглым столом» впервые стала религиозная тема – поводом послужило убийство у Гудаутской мечети. Не установлено точно, что именно явилось причиной покушения. Но важно, что теперь этот вопрос выносится на всеобщее обсуждение. Правда, пока мы еще не решили, что именно следует обсуждать. Только ли вопросы религиозной терпимости? Или нам можно попробовать дать прогноз на будущее – сможет ли Абхазия удержаться от клерикализации и неизбежно связанных с нею межконфессиональных трений? Ведь в Абхазии и без того существует очень сложный баланс между национальными общинами. Если учесть, что русские и мегрэлы – православные христиане, армяне принадлежат к григорианской церкви, абхазы делятся на православных христиан и мусульман-суннитов, причем те и другие выполняют языческие обряды, а среди населения по-прежнему имеется из-

рядная доля неверующих – не усложнится ли до крайности структура нашего общества?

Ливан, в котором конфликтов по национальному признаку не могло быть по определению, не сумел избежать этой опасности. Ливанская война стала понятием нарицательным. Но следует добавить, что религиозный конфликт в Ливане с успехом проецируется и на национальную вражду в любой другой стране, в которой менее крупные общины имеют свои амбиции, а самая крупная не может держать ситуацию под контролем, потеряв либо политическую гибкость, либо уверенность в своих силах. Очень многое в этой ситуации зависит от лидера государства, от его личных качеств, от умения поддерживать равновесие и своим авторитетом сглаживать все трения. Если этого не происходит, ситуация вырывается из-под контроля.

Ливанцы – это смесь местного арабского населения с потомками крестоносцев, которые пришли сюда в 1099 году. Большинство крестовых походов направлялось из Франции, монархи Иерусалимского королевства, основанного крестоносцами, имели французское происхождение, большинство переселенцев из Европы в XII – XIII вв. составили французы. По этой причине Франция всегда считала Ливан и прибрежную Сирию зоной своих особых интересов. («Левантинцы», которых иногда отождествляют с ливанцами, не являются таковыми – это особая этническая группа в составе ливанских и сирийских арабов, происходящих от итальянских и французских торговцев и прочих иммигрантов).

Именно этот регион, более прохладный и менее засушливый, чем соседние страны, был удобен для адаптации европейцев. Во времена махаджирства здесь охотно селились и черкесы – горные хребты Ливана и Антиливана сильно напоминали им родной Кавказ. Однако черкесы не стали в Ливане сколько-нибудь значительной силой, в отличие от соседней Иордании, самостоятельной роли в политике Ливана они никогда не играли.

Формированием своей государственности ливанцы во многом обязаны французам, кото-

рые зосле окончания первой мировой войны добились от Лиги наций мандата на управление Ливаном и Сирией. Уже в 1920 году французы создали здесь государство «Великий Ливан», в то время как более крупную Сирию разделили на несколько автономных территорий – поскольку доверяли ливанцам больше, чем сирийским арабам. Сирийцы на протяжении всего периода французского господства непрерывно поднимали восстания, контроль над Сирией обходился французам недешево. По этой причине правительство Шарля де Голля в 1943 году (т.е. когда территория Франции еще находилась под властью немцев) согласилось предоставить независимость Сирии, а заодно и Ливану. Правда, когда в ноябре 1943 года Ливан объявил об отмене мандата, французы арестовали президента и премьера, но по Ливану прокатились демонстрации, началась всеобщая забастовка, американцы надавили на французские власти, и ливанские лидеры вышли из тюрьмы с триумфом. Ливан и Сирия стали первыми арабскими стра-

нами, полностью освободившимися от иностранного контроля в XX веке, а также первыми арабскими республиками – повсюду в арабском мире еще правила эмиры, султаны и короли.

Перспективы дальнейшего развития Ливана – как в экономическом смысле, так и в плане построения демократического общества – казались самыми радужными. Ливану больше не приходилось отстаивать свою независимость от великих держав. После недолгого конфликта с Францией в мае 1945 года (из-за того, что французские войска выводились слишком медленно) трений больше не возникало. Не было причин и воевать с соседями: кратковременное участие, из солидарности, в войне против Израиля в 1948-49 годах, не отразилось негативно на положении Ливана. Единственное, что осложняло дело – требования, выдвигаемые крупнейшими религиозными общинами о пропорциональном или даже равном представительстве в парламенте и кабинете министров. Сразу же стало ясно, что без раздела власти не обойтись. Еще

Бейрут, бывший центром банковской жизни Ближнего Востока, превратился в груду развалин





накануне провозглашения независимости между лидерами религиозных общин был заключен неписанный Национальный пакт 1943 года. Его положения были следующими: христиане не должны искать иностранного покровительства, мусульмане – унии с любым другим арабским государством. Президентом Ливана должен был отныне всегда избираться христианин-маронит, премьером – суннит, спикером – шиит, вице-спикером – представитель православной церкви. Все посты в государственных органах должны были распределяться соответственно переписи 1932 года: 30% маронитов, 22% суннитов, 18% шиитов, 10% православных, 6% друзов, 6% греко-католиков, 8% остальных. В парламенте соотношение депутатов должно было составлять 5 мусульман к 6 христианам. Соглашение было близко к тому, которое имело место в Абхазии 1991 года – о квотном парламенте; прошлое оно намного дольше по причинам, о которых речь пойдет ниже.

Историческая справка. Долгое время в Бейруте господствовали христиане-марониты – для этой религиозной общины Ливан был истори-

ческой родиной. Происхождение маронитства было очень сложным и восходило к византийским временам V – VII вв. В то время, когда католики и православные еще составляли единое целое, а до появления протестантов оставалась еще тысяча лет, в Сирии уже возникло обширное течение монофизитов, распространившееся позже на Армению и Эфиопию. Монофизиты признавали только божественную сущность Христа, отрицая человеческую сущность. В 633 году на соборе в Александрии была выработана примирительная концепция монофелитов, согласно которой Христос обладал двумя природами (божественной и человеческой), объединенными одной (божественной) волей. Однако вскоре и монофелитство было признано ересью, начались гонения на монофелитов. Большая группа монофелитов нашла убежище в сирийском монастыре христианского святого Марона (Маруна). В результате эта община оказалась под ударом: в 687 году марониты разорвали связь с Константинополем и избрали собственного патриарха, в 694 году монастырь был разрушен византийскими войсками, многие монахи

убиты. Марониты ушли в горы Ливана, где основали общину, просуществовавшую в мусульманском окружении много веков. Крестоносцев они встретили приветливо и в 1182 году официально примирились с католической церковью, игнорируя православную, – марониты отреклись от монофизитства, но свою самостоятельность и собственного патриарха сохранили до сего дня. Вообще же на территории Ливана, помимо маронитской, существует еще пять восточно-католических церквей – греко-католическая, армяно-католическая, халдейско-католическая, сиро-католическая и коптская. Но ни одна из них не имела большого значения, а в первые десятилетия существования Ливана именно марониты составили основу правящей элиты маленькой республики.

Национальный пакт 1943 года фактически оказался разделом власти между маронитами и суннитами; президент же имел право назначения премьера, распуска парламента, основные посты в армии и службе безопасности занимали тоже марониты. Таким образом, первоначально именно христиане-марониты встали у руля управления без особого сопротивления остальных общин; задачу облегчало соперничество между мусульманами – суннитами, шиитами и друзами (для этих последних Ливан тоже был «исторической родиной»: общину друзов в XI веке составили последователи ад-Дарази, сподвижника исмаилитского халифа Хакима). Страны Запада больше доверяли ливанским христианам, чем мусульманам; южный сосед, воинственный Израиль, окруженный враждебными мусульманскими странами, тоже был заинтересован в преобладании христиан в Бейруте.

Вначале в Ливане совсем не думали о войне. Наступил период мира и относительной стабильности, в которой ливанцы намеревались найти свое место. Уже тогда были очевидны перспективы развития курортов и туризма, но главное, что обещало процветание в самом ближайшем времени – положение Ливана как посредника между евроамериканским и арабским миром (в это время на Ближнем и Среднем Востоке уже начался нефтяной бум). В Ливане не

требовалось соблюдать строгие законы шариата, ливанцы легко шли на контакты с европейцами, в то же время оставаясь «своими людьми» для всех арабов, от Марокко до Омана. А налаживать связи напрямую американцам и европейцам было трудно. Много раз выгоднейшие контракты срывались из-за такой невинной привычки американцев, как чересчур размашистое закидывание ноги на ногу – согласно арабским традициям, показать собеседнику подошву своего ботинка означает нанести ему смертельное оскорбление. Вольные нравы европейцев и американцев на каждом шагу вступали в противоречие с консервативной моралью арабов. Люди, которые могли бы предупредить или сгладить конфликты, были нужны везде. Ливанцы взяли на себя эту задачу.

Три десятилетия от признания независимости (1943 г.) до начала гражданской войны (1975 г.) Бейрут процветал. В 1954 году президент Камиль Шамун провел закон, освободивший иностранные компании в Ливане от налогов на шесть лет, – в республику хлынули западные капиталы, Бейрут превратился в финансовую и банковскую столицу арабского мира. Французы в Бейруте оттеснили англичане и американцы, но против них Ливан по традиции опирался на Париж, не забывал и о Советском Союзе. Западные и арабские бизнесмены встречались в Бейруте и общались на равных, туристов привлекала возможность совместить отдых на ливанских пляжах с лыжными катаниями в снежных горах. Богатые арабы из нефтяных стран строили виллы и дворцы в Ливане; здесь «красивая жизнь» не сковывалась пуританскими ограничениями – спиртное, рулетка, стриптиз, публичные дома не шокировали либеральных ливанцев. Здесь проводили время шейхи и эмиры с блондинками из Европы; в глазах молодежи из арабских стран Бейрут тоже стал символом «веселого города» – многие мечтали поселиться и жить в сказочной стране: не на чужом и малознакомом Западе, а в окружении братьев-арабов. Однако, добравшись до Бейрута, эти «счастливчики» чаще всего становились обитателями хибарок в лабиринтах тесных кривых улиц на окраине



столицы. Эти кварталы для бедных, населенные главным образом выходцами из деревень, и дали горючий материал для будущей войны. Другим катализатором стали палестинские беженцы: еще после первой арабо-израильской войны в Ливане их оказалось около 100 тыс. чел. Они стали резервом дешевой рабочей силы, но в то же время получили немалые привилегии: по заключенному еще в 1948 году договору в лагерях для палестинских беженцев запрещалась всякая политическая деятельность, но и в лагеря не могли вступать ни армия, ни полиция Ливана; они сделались территорией, не подконтрольной никому.

В 1958 году по Ливану прокатились первые столкновения между христианами и мусульманами, причем это восстание носило и социальный оттенок – кое-где христиане, недовольные быстрым расслоением общества, были готовы выступить рука об руку с мусульманами против правящей верхушки – небольшой группы богатых семейств, успешно разделивших высшие посты согласно Национальному пакту. По всей республике повстанцы захватывали кварталы в разных городах, закупали оружие и боеприпа-

сы, к ним на помощь проникали в страну добровольцы из Сирии. Среди ливанских мусульман был очень популярен Насер, главный союзник СССР на Ближнем Востоке. По этой причине евроамериканский мир решил вмешаться, сначала с помощью короля Ирака, Фейсала II; но попытка ввести в Ливан иракские войска привела к восстанию в иракской армии, свержению и убийству Фейсала, после чего в Ираке установился враждебный США режим, продержавшийся до 2003 года. Тогда американцы решили действовать сами и в июле 1958 года высадили в Ливане миротворческие силы, превышавшие по численности всю ливанскую армию (операция «Синие летучие мыши»). Операция увенчалась полным успехом, столкновения прекратились, в октябре того же года американские войска были выведены. Ливан опять вернулся к своему статусу «Ближневосточной Швейцарии» и процветал еще почти двадцать лет. Но религиозные общины уже получили опыт боевых действий, который был реализован в большой гражданской войне 1975 – 1990 гг.

Продолжение в след. номере

Геннадий Лакоба – художник двух веков



не мешает нам чувствовать в его работах свое, абхазское, родное и близкое, и все то, что нас волнует и радует.

Наш мастер широко образован, это человек высокой духовной культуры. Многие искусствоведы отмечают завидный диапазон творческих возможностей художника, его умение «учась у мастеров прошлого, создавать собственный неповторимый стиль». Все это дает ему полное право занять достойное место в истории современного искусства.

Геннадий Лакоба родился в Сухуме в 1948 году. В 1974 году окончил Тбилисскую Академию художеств, факультет скульптуры, где учился у знаменитого русского художника Василия Шухаева и известного скульптора Мераба Цинцабадзе. С первых же шагов начинается его самостоятельный путь художника, поиски разных стилей и техник.

В скульптурах Геннадия Лакоба, как отмечали искусствоведы, видны «классические линии». Сам мастер говорит, что использовать классическое искусство в своем творчестве можно, но надо так, чтобы «оно не было видно, и чтобы оно растворялось в созданных произве-

дениях». В ранних фигурах скульптора чувствуется легкое веяние античности. Это проявляется, например, в работах «Дама за туалетом» (1976, бронза), «Маленькая купальщица» (1974, бронза), но и здесь прорисовывается самобытность автора, его почерк.

Утонченной красотой и женственностью отмечены женские фигуры «Люда» (1997, бронза), «Белая Люда» (1997, мрамор, оникс).

Интересное решение получила скульптура «Раненое Побережье» (мрамор), которую он начал в августе 1992 года – в начале Освободительной войны 1992-93 годов и закончил в 1997 году. Разрушительная сила насилия выражена в разрезанном на части женском торсе. Но в любой безысходности всегда виден просвет, иначе не может существовать человек на земле. В помещенном в верхней части торса маленьком крестике, соединяющим все части скульптуры в единое целое, Геннадий раскрывает замысел: над сокрушительными силами войны мир всегда одерживает верх, и жизнь возрождается.

На творческое мышление Г. Лакоба большое влияние оказал величайший французский скульптор Аристид Майоль. Геннадий так же, как и его кумир, отдает предпочтение женским образам, находя в них радость жизни, ее вечное начало.

Геннадий вырос в Абхазии, ее сказочная природа и древние мифы не могли не оказать на поиск его творческих решений. В формах женского тела Геннадий видит очертания наших гор, рек, озер и неразрывную связь с ними. Во внутренней сдержанности и величии созданных им образов чувствуется большая энергетическая мощь, которая может возникнуть в определенных исторических и природных условиях.

Они способствовали формированию его оригинального дарования.

С самого начала своей творческой деятельности Геннадий Лакоба мечтал создавать gobelenы.

«Это были фантазии, – говорит он, – было

Аза АРГУН

тогда ощущение, что у меня в жизни не будет возможности создавать gobelenы, хотя я этого очень хотел и делал эскизы к ним, параллельно работая над скульптурой. Видимо, все это делалось на уровне подсознания».

Первый gobelen «Дзызлан» (2х3) появился в конце 1996 года. Рассказывая о том, как протекал творческий процесс, Геннадий отмечает: «Естественно, я не приписываю себе все. Я привлек девушек, которые в моей мастерской сначала прошли целенаправленный курс обучения по созданию gobelenов, потом они стали работать под моим присмотром, но не по эскизу, а по моему досконально проработанному рисунку в цвете в натуральную величину... Таким образом шла работа.»

Триптих «Воды жизни» был создан в 1997-1998 годы на средства, полученные от проданных после выставки работ в Германии. Это аллегория реки Бзыбь, озера Рица и водопада Гега.

Рождению этих аллегорических образов помогли впечатления, полученные в далеком детстве. Отец Геннадия Зосим Лакоба часто возил сына на озеро Рица, много рассказывал ему о горных реках, озерах и показывал, как падают бурлящие водопады в реку, а реки впадают в море. Гена был впечатли-

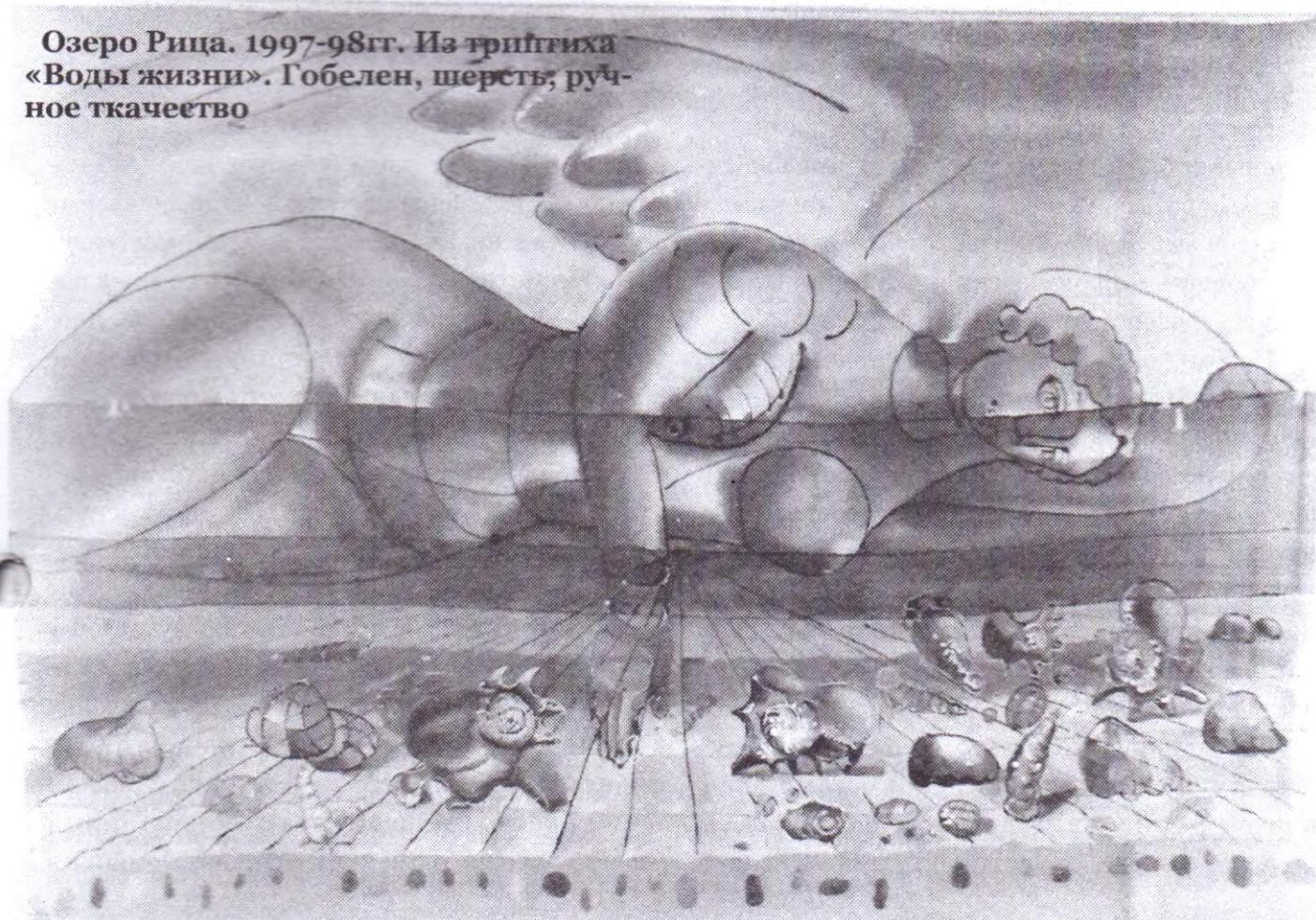
тельный мальчиком, впитывал в себя увиденное и в дальнейшем воплотил в художественные образы. «Когда я стал художником, – рассказывал Геннадий, – эти первые ощущения мне приго-



“Твое дыхание – мое дыхание” Шелк, роспись. 82x108. 2003г.

дились, я сформулировал их в аллегориях рек и озер и ощутил, что водопад не просто впадает в реку, а как бы набрасывается. Происходит какое-то таинство природы, таинство зарождения, очень эмоциональное, очень страстное, что видно

Озеро Рица. 1997-98гг. Из триптиха «Воды жизни». Гобелен, шерсть; ручное ткачество



и в цвете, и в формах триптиха «Воды жизни». Под кажущимся внешним спокойствием аллегорических образов реки Бзыбь и водопада Гега – гигантских женских фигур, таится огромная сила и едва сдерживаемая страсть, кажется, еще мгновение – и мощные «девы вод» вырвутся из фона далеко не маленьких гобеленов и скроются в бурных потоках, откуда они были выхвачены художником. Когда я спросила у Геннадия, видит ли он их лица, он ответил, что лицо для него в данном случае не важно, а главное – плоть, тело, формы женщины, напоминающие ему очертания гор, рек, озер...

В изгибах женского тела он видит как бы контуры природы. А «живой мир», в котором живут «девы вод» – это рыбки, бабочки, веточки, они придают гобелену декоративный характер.

Красный цвет, данный во всех его градациях и используемый художником в создании вышеупомянутых аллегорий, художник объясняет так: «Это бурная река, эта страсть, это излучаемая энергия, я внутренне почувствовал, что все это можно выразить красным цветом...». Употребле-

ние красного цвета он объясняет как самоутверждение и выход из жизненного тупика. Если у Фазиля Искандера накопленная до предела энергия выходит через добрый и тонкий юмор, очевидно, у Геннадия – через напряженный красный цвет, облеченный в мощные и в тоже время изящные женские формы, выраждающие аллегории рек и передающие зрителю положительную и сильную энергетику, которую нельзя не почувствовать.

Центральный образ триптиха «Воды жизни» – «Озеро Рица». Он лиричен, спокоен, напоен нежной любовью. За спиной круглой, обобщенной, прозрачной женской фигуры «Рицы» видна тень – темная, угловатая, плотная мужская фигура, которая создает как бы ощущение «присутствия мужского начала рядом с женщиной... это он стоит за ее спиной и смотрит на нее, ей, наверно, так хотелось бы...» (Г.Лакоба). Тема любви, чувственные и одновременно высокие и чистые отношения мужчины и женщины нашли отражение во многих работах художника. Художник любуется своими героями, воспевая их любовь.

Большое место в творчестве художника зани-

мает тема Абхазии. Его волнует настоящее и будущее народа. Он хорошо знает историю Абхазии, ему близки ее древние памятники, эпос.

Прежде чем отразить в своих работах значительные события из жизни народа, мифологические образы, он глубоко их изучает, по-своему осмысливает и находит весьма оригинальное воплощение в произведениях скульптуры, живописи, графики, прикладного искусства.

Необычное и неожиданное художественное решение получили в его gobelenах «Дольмены». «Я импровизирую форму дольмена и делаю уже свой дольмен и насылаю его образами людей. В каждое время дольмены использовались по-разному. Когда-то им поклонялись, когда-то они служили местом для захоронения, а также использовались на уровне энергетики...» (то есть как энергетически заряженные зоны), – отмечает Геннадий.

Впечатления, полученные Геной в детстве, оказали большое влияние на его творчество, причем некоторые из них, как ему казалось, стерлись навсегда, но они живут в нем и всплы-

вают в памяти, когда нужны ему в процессе решения его многочисленных художественных замыслов.

В детстве Геннадий часто ездил к бабушке в Эшеры. Там, где жила бабушка, недалеко находились дольмены. Бабушка запрещала ему подходить к ним и говорила ему, что там живут духи. Несмотря на запреты бабушки, Гена в поисках духов залезал в дольмены, а иногда, пронившись, прятался там, потому что взрослые боялись подходить близко к ним. Однажды, когда Гена в очередной раз спрятался в дольмене, он увидел там белый одуванчик, сорвал его и дунул. Одуванчик разлетался по всему дольмену и, рассыпаясь, мерцал. Когда Гена пришел домой, он рассказал бабушке, что увидел «мерцание духов» в дольмене. И это «мерцание духов» ему пригодилось, когда он стал зрелым художником. «Когда я закончил gobelen «Пробуждение в дольмене», – рассказывал Геннадий Лакоба, – я почувствовал, что чего-то не хватает, слишком темно в дольмене, и вдруг я вспомнил белый разлетающийся одуванчик, виденный мною в

Красный дольмен. 2000г. Гобелен.
Ручное ткачество.



детстве, и я поместил его в левом углу дольмена». И действительно, этот фрагмент, изображающий одуванчик, который как бы начинает разлетаться, привносит в темный дольмен свет, где уютно отдыхает или просыпается от сладкого сна молодая женщина. В дольменах у Геннадия Лакоба в основном «живут женщины». Они хорошо вписываются в их скатое пространство, их присутствие создает как бы некий домашний теплый уют. Женщины полны страсти, любви, ожидания.

Дольменам художник посвятил 15 гобеленов.

Все женские образы, созданные Геннадием в разных видах искусства, поэтичны, чисты в своих стремлениях к жизни, любви и всегда немного загадочны. Через пластические формы женского тела, его нежные изгибы Лакоба вновь и вновь передает причудливые очертания наших гор, озер, рек, а яркие насыщенные цвета, которые использовал художник, могут родиться только под южным солнцем.

Нельзя не отметить еще одну особенность в творчестве Г. Лакоба. Все его персонажи, выполненные в графике, живописи, объемны, сохраняют иллюзорную трехмерность.

Чувство радости, ликования вызывает у нас гобелен «Букет жизни» (2008), олицетворяющий победу абхазского народа в борьбе против захватчиков в 1993 году. Положительная и радостная энергетика автора, сотканная в символическом «Букете Победы», решена сочетанием беспокойных красных, торжественно золотистых цветов.

Чистая случайность подвела Геннадия к росписям по шелку. В 1994 году в Гродно (Белоруссия) он встретил человека из Средней Азии, который продавал шелк. Он стал просить Геннадия, чтобы тот у него купил целый тюк шелка. Торговец не отставал от него, тогда Геннадий вывернул карманы, показал ему, что у него всего 5 долларов. «Азиат» насилино впихнул ему тюк, сказав, что ему некуда его девать, и взял 5 долларов. Шелк пролежал у Гены 7 лет, потому что никто не хотел его покупать...

Первые экспериментальные росписи по шелку акварелью были сделаны Геннадием в 1998 году, но они ему не понравились, и шелк пролежал еще 2 года. Успешные росписи появи-

лись только в 2000 году. Росписи по шелку отличаются тонкими цветовыми соотношениями, изящностью. В них художник воспевает красоту нашего края, ее людей. Это «Синопские купальщицы» (2005), «Хрустальная ваза с магнолиями» (2006), «Старый дом на сухумской набережной» (2006) и другие. В некоторых росписях по шелку заметно влияние известной художницы Варвары Бубновой (1886 – 1983), с которой Геннадий был хорошо знаком и восхищался ее творческим дарованием. Жаль, что эти сказочные росписи по шелку и другие произведения, созданные Геннадием, никогда не увидят тот «азиат», насилино и щедро одаривший его.

Многогранное творчество Геннадия Лакоба меня покорило. Особенно потрясли своей мощью и эмоциональным воздействием гобелены. Я попыталась бегло выразить свои впечатления и показать связь художника с нашими родными местами, с которыми он кровно связан. Здесь он родился, вырос и работал директором Сухумской художественной школы до войны 1992-93гг. Сейчас Геннадий живет и работает в Белоруссии. Взгляд на родину со стороны дал ему возможность сконцентрироваться и раскрыться в полной мере. Тоску и связь с родиной часто опущаешь больше в отрыве с ней. Влияние западно-европейской и других школ – это кажущаяся внешняя оболочка в созданных им произведениях.

Энергетику, исходящую от гобеленов и других работ художника, выполненных в зрелом возрасте, может передать лишь человек, родившийся и живший в Абхазии с детства, питавший ее боль и радости. Новое часто вызывает непонимание и несправедливую критику. Возникают в памяти, например, споры о том, к какой культуре принадлежит творчество Фазиля Исакдера – русской или абхазской? Запомнилось одно высказывание критика о нем: «Пишет по-русски, не переставая быть абхазом».

У Геннадия Лакоба большие запасы неиспользованных возможностей, и его творчество ждет новых исследователей. Мы надеемся, что в скором будущем работы художника, среди которых много образов, почерпнутых из истории и древней мифологии, которыми богат наш край, найдут приют в солнечных парках наших городов.



Геннадий ЛАКОБА
"Озеро" 1997г.